

CUADERNO DE REFUERZO 5º PRIMARIA





¡Bienvenidos al cuaderno al cuaderno de repaso de 5º de Educación Primaria!

Voy a hacerte unas pruebas a través de distintas actividades para tratar de averiguar **qué tipo de increíble** eres. ¡Mucha atención!

Si hay algo que no recuerdes puedes mirar en tu libro o cuaderno de actividades...Lo importante es que las lleves al día.

Nombre:

Firma:

¡MUCHO ÁNIMO!





SEMANA DEL 29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

1. Ayuda a Jack-Jack a conocer los siguientes animales. Lee en voz alta.

Los animales ven como nosotros?

📖 Antes de leer:

- a) ¿Crees que los animales ven igual que los seres humanos?...

Seguro que alguna vez te lo has preguntado. Lee el texto y descubre cómo ven tres animales muy conocidos: el perro, el gato y el águila.

El perro ve en blanco y negro

Los científicos creen que el perro casi no distingue los colores. Además, solo ve en relieve los objetos que tiene delante. Pero sus ojos son ultrasensibles al movimiento. El perro detecta el desplazamiento de una presa a varios kilómetros. Para identificarla, utiliza su extraordinario olfato. El hombre prehistórico supo ver estas cualidades en el antepasado del perro y por eso lo domesticó.



Durante el día, el gato ve mal y no distingue el rojo. Pero eso no le impide comer carne cruda. Por la noche, sus ojos son armas temibles. En la oscuridad, sus pupilas se dilatan para que entre toda la luz disponible. Además, en el fondo de los ojos, el gato tiene unas células reflectantes que captan el más leve resplandor. Por eso ve tan bien en la penumbra.

El águila tiene «lentes de aumento»

De día, el águila tiene una vista muy aguda. Gracias a sus grandes ojos, ve en color todo lo que está frente a ella. Ve los colores mejor que nosotros, porque también distingue los ultravioletas. Pero, además, el águila posee una especie de lupa en el centro de sus ojos que aumenta ocho veces lo que ve delante de ella. En cambio, de noche ve mal. Por eso caza de día.



2. Contesta a las preguntas del texto:

a) De qué trata el texto?

- De los animales domésticos.
- De cómo ven el perro, el gato y el águila.
- De las diferencias entre el perro y el gato.

b) Relaciona cada animal con sus características:

Característica	Animal
Casi no distingue los colores	
De noche ve mal.	
Ve en color todo lo que tiene enfrente.	
Sus ojos son ultrasensibles al movimiento.	
Ve muy bien en la penumbra.	
No distingue el color rojo.	
Ve en relieve los objetos que tiene delante.	
Tiene vista muy aguda.	

3. Clasifica las siguientes palabras: águila, gato, doméstico, perro, científico, además, prehistórico, ojos, colores, lupa, resplandor, células.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

4. Separa las sílabas de estas palabras y escribe en mayúscula la sílaba tónica. Al final de cada palabra indica su clasificación según el número de sílabas (*bisílabas, trisílabas, polisílabas*).

Carretera:

Caravana:

Calabaza:

Rojo:

Reflectante:

- 5.** Si tuvieses que buscar en el diccionario las siguientes palabras, cómo las buscarías:

Llamó:

Domesticado:

Perros:

- 6.** Dash ha ido a la nevera y se ha encontrado con la siguiente nota. Completa con los elementos de la comunicación.

“Dash, recoge tu cuarto por favor.

Te queremos, tus padres”.

Emisor:	Receptor:
Canal:	Código:

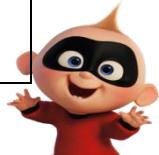
- 7.** Ordena estas cantidades de MAYOR a MENOR

7 520 064 – 750 624 – 7 052 064 – 7 542 006 – 756 240

..... > > >

- 8.** RESUELVE: Dash tiene 10 años, y su hermano Jack- JAck, 2 años. ¿Cuál es la diferencia de edades? Dentro de ocho años, ¿cuál será la edad de Dash? ¿Y la de su hermano? ¿Cuál será la diferencia de edades?

Datos	Operación	Solución



No olvides los pasos para hacer un buen problema: 1º Lee. 2º Lee y subraya los datos. 3º Anota los datos. 4º Piensa en la operación y calcula. 5º Comunica las soluciones.

9. Coloca en vertical y opera:

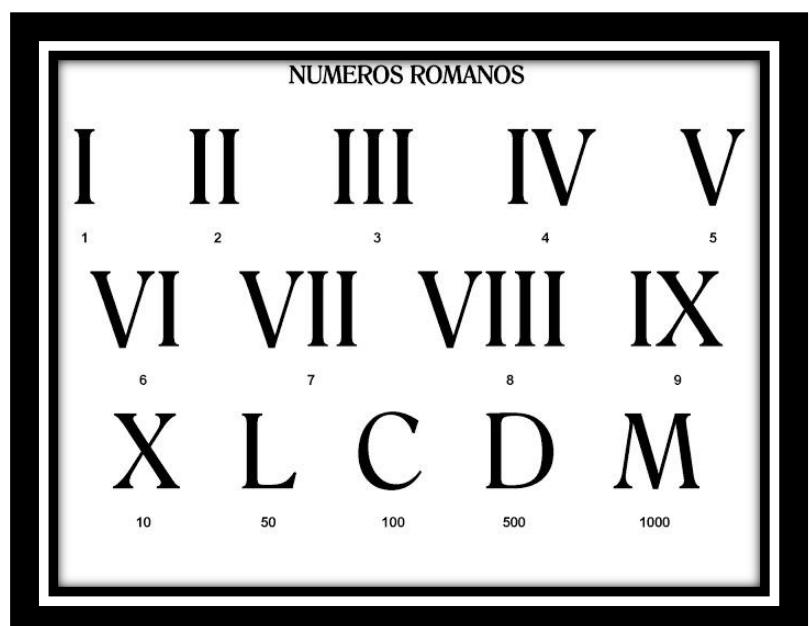
$$23.589.456 + 9.453.125 =$$

$$9.453.125 + 23.589.456 =$$

- ¿Qué propiedad se cumple?...

10. Los siguientes números son necesarios para una de las misiones de esta familia. Pero están en números romanos... ¡descíralos!:

- a) DXCIV ➔
- b) XCVIII ➔
- c) MMMIII ➔





SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

1. Bob, el padre de la familia de los Increíbles está buscando adoptar una mascota. Haz la descripción de un animal para intentar convencerlo, habla también sobre sus características (*vertebrado/invertebrado, mamífero/ave/reptil..., carnívoro/herbívoro*).

...

2. Cambia los adjetivos destacados por otros que signifiquen lo mismo:

Ansiado regalo →

Trabajos estupendos →

Teatro entretenido →

¿Qué nombre tienen las palabras que se escriben diferente pero significan lo mismo?

- 3. ¿Conoces a Gilbert Huph? Él es de Lugo, y su gentilicio es lucense. Ayúdale a descifrar de dónde proceden los siguientes gentilicios.**

Palentino	
Turolense	
Vitoriano	
Onubense	
Ovetense	
Orensano	



- 4. Subraya el diptongo y escribe la tilde donde sea necesario.**

teneis nautico volvio nacion murciélagos

- 5. Escribe ordenadas alfabéticamente las palabras con diptongos del ejercicio anterior.**

- 6. Calcula y compara los resultados:**

$$(5 \times 7) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 3 + 7 \times 3 = \dots + \dots = \dots$$

- 7. Expresa en forma de potencia:**

- a) $6 \times 6 \times 6 \times 6 = \dots$
- c) $3 \times 3 \times 3 \times 3 = \dots$
- b) $13 \times 13 = \dots$
- d) $12 \times 12 \times 12 = \dots$

8. Coloca en vertical y calcula.

a) $625 \times 88 = \dots$

c) $308 \times 140 = \dots$

b) $1306 \times 27 = \dots$

d) $3004 \times 101 = \dots$

9. RESUELVE: Violet ha contado en el suelo de su habitación 14 filas de baldosas con 16 baldosas cada una. Expresa con una potencia y calcula el número total de esas baldosas.



Datos	Operación	Solución

10. RESUELVE: Edna contrata para el desplazamiento de ayudantes para la misión en el campo, cinco autobuses de 45 plazas y tres microbuses de 18 plazas. ¿Cuántos ayudantes pueden transportar esos vehículos?

Datos	Operación	Solución



SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO

1. Lectura en voz alta:

❑ Antes de leer:

- a) ¿Alguna vez has visto una tortuga marina?
- b) ¿De qué crees que se alimentan?

Título: _____

Las tortugas marinas son animales vertebrados de la familia de los reptiles, por eso son de sangre fría. Pueden llegar a medir más de dos metros. Como las demás tortugas están provistas de un caparazón, pero el suyo es más plano, para nadar mejor. Las tortugas no tienen dientes, sino un pico endurecido para cortar.

Respiran por pulmones, por lo que necesitan subir con frecuencia a la superficie para respirar. En lugar de patas tienen dos aletas delanteras, que le sirven para impulsarse y dos traseras con las que dirigen el rumbo cuando nadan.



Las tortugas marinas pasan la vida en el mar, aunque van a la playa para poner huevos, que entierran en la arena. Las crías, al nacer deben llegar solas hasta el mar, caminando por la arena, aunque algunas son devoradas por las gaviotas y los cangrejos y no logran sobrevivir. Se alimentan de medusas, moluscos, peces, crustáceos, erizos de mar y de algas, porque son carnívoras.

2. Contesta a las preguntas sobre la lectura:

- a) ¿Qué título le pondrías a la lectura?
- b) ¿En qué se diferencian las tortugas terrestres de las tortugas marinas?

- c) ¿En qué consiste su alimentación?
- d) Pon un ejemplo de molusco y de crustáceo:
- e) ¿Por qué se dice que sus crías tienen pocas posibilidades de sobrevivir?

3. Las palabras que tienen más de un significado son palabras polisémicas. Creados frases donde uses las siguientes palabras con significados diferentes:

- a) Banco:
 b) Banco:
 c) Ratón:
 d) Ratón:

4. Escribe una frase con las siguientes palabras homófonas (suenan igual pero se escriben diferente). Si lo necesitas consulta el diccionario.

- a) Abría:
 b) Habría:
 c) Botar:
 d) Votar:

5. Pon la tilde en las palabras que deban llevarla. Después, subraya el hiato.

maiz habia frio baul tebeo caer acentua Maria

6. Completa la tabla

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	¿Exacta?
18927	62			
9864		36	0	
17668	209			

7. Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a) $83\ 527 : 34$

b) $45\ 064 : 26$

8. El coche de Syndrome marca 128280 kilómetros. Si su coche tiene una antigüedad de 6 años, ¿cuántos kilómetros ha recorrido, por término medio, cada año?

Datos	Operación	Solución
		

9. Un depósito contiene 86000 litros de agua mineral. ¿Cuántas garrafas de 24 litros puede llenar Syndrome con su contenido?

Datos	Operación	Solución



SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

1. Subraya los prefijos de las siguientes palabras.

enlatar ilegal rehacer injusto destronado prever

2. Completa la tabla:

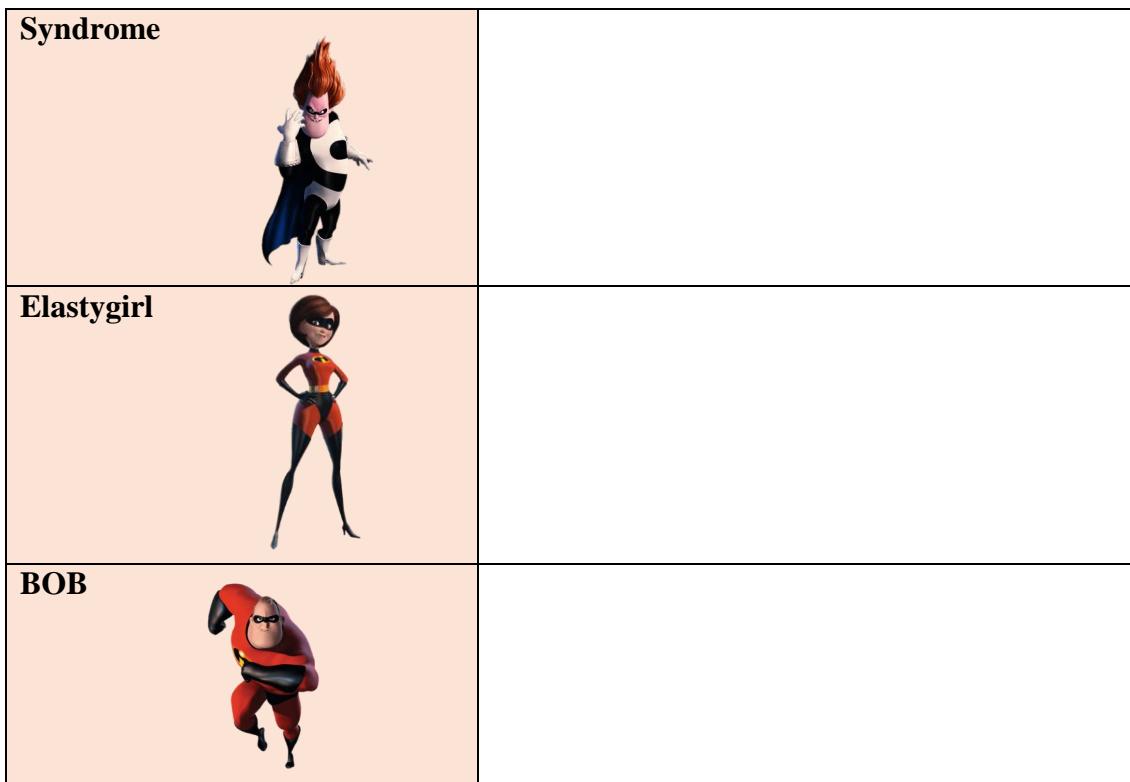
Palabra	Lexema o raíz	Morfema o parte que se añade
Cajero		
Arboleda		
Panadero		
Jardinería		

3. Subraya los adjetivos e indica su género (femenino/masculino) y número (singular/plural).

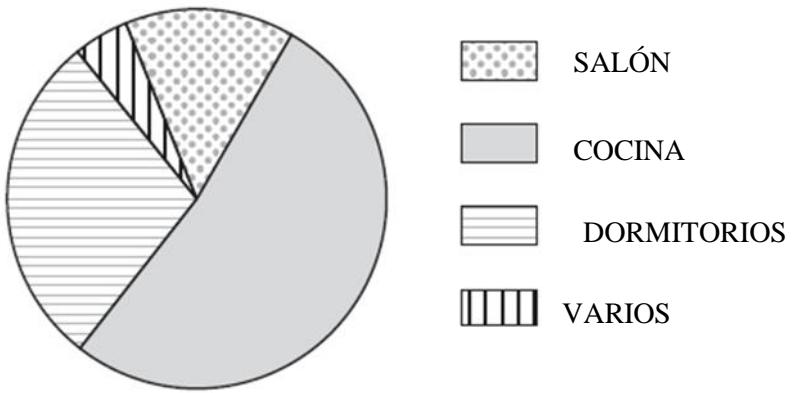
- Traje elegante:
- Máscaras oscuras:
- Guantes altos:
- Símbolo brillante y amarillo:

4. JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS. Prepara las descripciones para personajes y reta a los que te rodean a ver si son capaces de adivinar de qué personaje se trata. ¡No olvides utilizar adjetivos!

PERSONAJE	DESCRIPCIÓN
Frozono	



- 5.** El siguiente gráfico de sectores representa la distribución del consumo de electricidad de la familia de Los Increíbles:



- a) ¿Qué concepto tiene un mayor consumo?
 b) ¿Y menor?
- 6.** La pandilla del trabajo de BOB tienen edades distintas: 25 – 23 – 30 – 57 – 60 – 58 – 36 – 45 – 43 – 59. Calcula la media de la edad de la pandilla. ...

7. Subraya cuáles de estas situaciones son aleatorias:

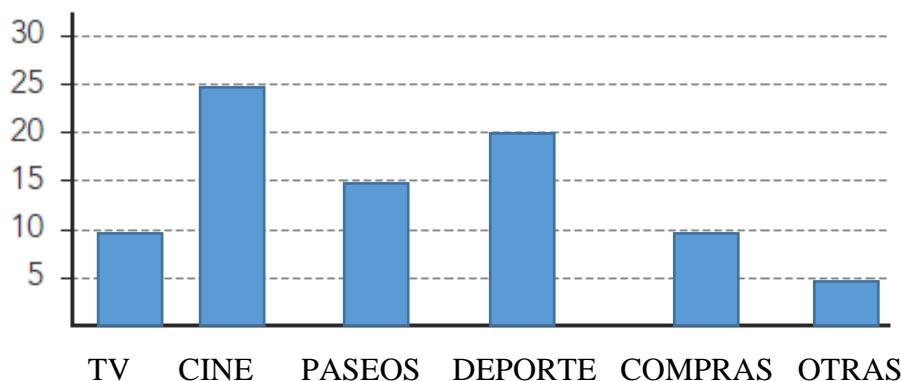
- a) Tirar un penalti y meter un gol. c) Tirar una moneda y que caiga al suelo.
- b) Mañana amanecerá. d) Tirar una moneda y que salga cruz.

8. Bob y Syndrome están compitiendo en juego de cartas. De una baraja se seleccionan las sotas, los caballos y los reyes, y de este montón se saca una carta. Escribe si cada uno de estos sucesos es seguro, probable o imposible:

- a) Sacar un rey. →
- b) Sacar una copa. →
- c) Sacar menos de cinco. →
- d) Sacar un dos. →
- e) Sacar una sota, un caballo o un rey.....

9. Para una de las misiones, Bob ha tenido que recoger los resultados de una encuesta, ha hecho la gráfica pero se le ha olvidado llenar el cuadro. Completa cuadro y responde a las preguntas.

Actividad	Frecuencia	a) ¿Cuántas personas respondieron a la encuesta?
Ver televisión	
Ir al cine		
Pasear		b) ¿Qué actividad es la moda? ¿Por qué?
Hacer deporte	
Ir de compras	
Otras		





SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

1. Lectura en voz alta:

Los caracoles

Los caracoles son moluscos gasterópodos, con una concha en espiral. Pueden aparecer en la tierra, en agua dulce y en el mar, aunque cuando se habla de caracoles, se suele entender que se habla de caracoles terrestres.

Los caracoles se mueven principalmente mediante ondas que pasan a lo largo de la superficie inferior de su pie muscular. Este movimiento varía con las especies.

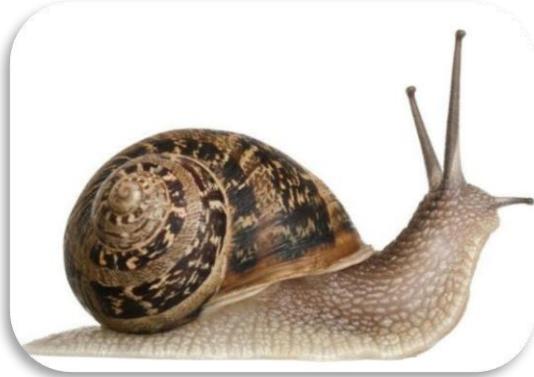
Muchos caracoles son vegetarianos: comen materias vegetales que raspan con la rádula (lengua rasposa) de su boca. Los fragmentos, mezclados con saliva, entran en el estómago, donde las enzimas digestivas producen la digestión.

Algunos caracoles son carnívoros y normalmente tienen la rádula modificada y enzimas digestivas más poderosas, así como un estómago más corto.

En la Península Ibérica abunda el caracol común. También se encuentran el caracol serrano, el caracol judío y el caracol de bosque.

En los caracoles acuáticos, la función de la concha es, probablemente, la de protección ante los depredadores, mientras que en los caracoles terrestres su papel principal es el de permitir la conservación de la humedad.

El caracol de tierra puede cerrar la boca de su concha mediante una puerta de mucus o de calcificación que segregá el animal en períodos de estiaje o cuando hiberna, o sea cuando en verano las condiciones climáticas son demasiado secas y cálidas o cuando en invierno hace demasiado frío. De este modo, los caracoles pueden explotar los períodos favorables y, después, retirarse a su micro hábitat protegido cuando el clima les es contrario.



2. Responde a las preguntas de la lectura:

- Escribe, junto a las siguientes ideas, el número del párrafo en el cual aparecen en el texto:

- *El caracol cierra la boca de su concha con una puerta de mucus.* ➔
 - *Los caracoles se mueven principalmente por ondas.* ➔
 - *Muchos son vegetarianos.* ➔
 - *Son moluscos acuáticos y terrestres.* ➔
 - *En la Península Ibérica hay muchos.* ➔
 - *Algunos son carnívoros.* ➔
- b) ¿Cuándo cierran los caracoles la boca de su concha mediante una puerta de mucus?
- c) ¿En qué se diferencia el cuerpo de los caracoles vegetarianos del de los carnívoros?
- d) ¿Para qué les sirve la concha a los caracoles acuáticos? ¿Y a los terrestres?
- e) Resume el texto.

3. Une y escribe la palabra completa:

Hidro-	-coger	
Mono-	-final	
Semi-	-judicial	
Sub-	-eléctrica	
Extra-	-suelo	
Re-	-raíl	

4. Pon las comas que faltan:

- Ordenó la reina tosiendo otra vez.
- No hay tiempo que perder su Alteza.
- Pero sin embargo todos empezaban a dudar.

5. Añade punto y coma cuando corresponda:

- He ido con mis amigos hemos visitado el zoo.
- Dile a Alejandra que llame que tengo que hablar con ella.
- No he podido hacer el bizcocho no sabía cómo hacerlo.

6. Ordena el siguiente diálogo:

Claro que sí; pregunta

Chocar por falta de espacio.

¿Sabes cuál es el colmo de un astronauta?

¿Te puedo hacer una pregunta?

No tengo ni idea. Dímelo tú.

7. Completa las oraciones con determinantes artículos y demostrativos.

- ____ entrada de la fiesta ____ precio muy caro.
- ____ arañas han colgado su tela en ____ esquina de ____ habitación.
- ____ desconocidos dejaron ____ mensaje en ____ buzón.

8. Escribe con cifras:

- a) Seis unidades y doscientas cuarenta y tres milésimas =
- b) Veintisiete milésimas =
- c) Dos unidades y cinco centésimas =
- d) Doce unidades y ocho décimas =

9. Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números:

- a) 4,62 =
- b) 35,945 =
- c) 5,005 =
- d) 0,042 =

10. Expresa en milésimas:

- a) 7 unidades = milésimas
- b) 8 centésimas = milésimas
- c) 4 décimas = milésimas
- d) 36 décimas = milésimas



11. RESUELVE: Un tarro de nocilla pesa 0,450 kilos. ¿Cuánto pesan cinco tarros iguales?

Datos	Operación	Solución

12. Completa la tabla:

x	10	100	1000
0,15			
0,023			
3,256			
1,036			



SEMANA DEL 3 AL 7 DE AGOSTO

1. Lee en voz alta: Levantar huellas

Levantar huellas

Aunque hayas heredado el color de pelo de tus padres o los ojos de tus abuelos; tanto si tus amigos te confunden por teléfono con tu hermano, como si no... Eres un ser único, igual que cualquiera de nosotros. Todos somos diferentes en la forma de nuestras orejas, en el dibujo de nuestro iris o en la huella de nuestros pies o muestras manos, incluidas las huellas dactilares. Un buen detective sabe cómo revelar estas huellas e identificarlas.



Huellas dactilares

Mírate la punta de los dedos, las líneas tienen curvas de diferentes formas. Estas varían de una persona a otra. Para el que las analiza, son tan particulares como una cara o una firma. Hace ya 4000 años, los comerciantes babilonios conservaban la huella de un dedo para autenticar las transacciones. [...] Desde 1880, sir Francis Galton, un lord inglés apasionado de la ciencia y de las novelas policíacas, descubrió que solo había una posibilidad entre 64 millones de que dos personas tuvieran las mismas huellas dactilares.

Puntos característicos

Según los países, se considera que se necesitan entre 12 y 17 puntos característicos para autenticar dos huellas. Desde 1987 se están abandonando los miles de ficheros de huellas dactilares y se están creando, en todos los países, ficheros digitales centralizados. La búsqueda de huellas dactilares por ordenador es rapidísima. En 1987 un terrorista fue identificado por la huella que dejó sobre un trozo de cinta adhesiva.

2. Actividades de lectura comprensiva:

a) *¿En qué nos diferenciamos los seres humanos?....*

b) *¿Qué son las huellas dactilares?....*

c) *¿Cómo se identifican hoy las huellas dactilares?....*

d) *¿Desde cuándo se conoce la utilidad de las huellas dactilares?*

Desde hace poco, ya que se ha descubierto gracias a la tecnología.

Desde hace miles de años, ya que los babilonios ya las utilizaban.

Desde hace unos 150 años, las descubrió sir Francis Galton.....

e) *¿Por qué le interesan las huellas dactilares a los detectives?...*

3. Forma palabras derivadas con los sufijos **-ante o **-able**.**

Abundar:	Evitar:
Culpar:	Picar:
Considerar:	Volar:

4. Escribe todas las formas posibles de dividir estas palabras al final de renglón:

- a) aerodinámico:
- b) curiosear:
- c) coherente:

5. Sustituye los determinantes destacados de las oraciones siguientes por los indicados entre paréntesis:

- a) Vendrán **varias** personas mañana. (numeral) ➔
- b) ¿Por qué te saltas **mis** normas? (indefinido) ➔
- c) **Algunos** amigos corrieron mucho. (posesivo) ➔

6. Recuerda:



7. Expresa en segundos.

a) $23 \text{ min } 13 \text{ s} =$ b) $50 \text{ min } 12 \text{ s} =$

8. RESUELVE: El reloj de Violet marca las doce horas, quince minutos y veinte segundos. Ha quedado con su hermano Dash a las catorce horas. ¿Cuánto tiempo falta para la cita?

Datos	Operación	Solución



SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

1. Lectura en voz alta:

Entrevista a Jean Aitchinson

[...]

—¿Que sucedería si de niños no hubiéramos estado en contacto con ninguna lengua?

—Hay casos de niños que no han aprendido bien el lenguaje humano hasta que no han entrado en contacto con la civilización. El más famoso fue el de Genie, una niña de 14 años que se encontró en California sin saber ningún idioma. Tuvo muchos problemas para aprender a hablar y nunca llegó a hacerlo correctamente. Unos dijeron que tenía dañado el cerebro debido a una mala nutrición, y otros que era demasiado mayor para conseguirlo. Seguramente, se debía a ambas cosas.

—Al de qué otro animal se asemeja el lenguaje humano?

—Se parece más al de los pájaros que al de los chimpancés, por nuestra capacidad de producir sonidos rápidos y precisos. [...] Los chimpancés emiten unos sonidos parecidos a las vocales, pero no se distinguen claramente porque son nasales. Los humanos y los pájaros también coinciden en que tienen un tiempo de aprendizaje para sus sonidos. Durante este periodo, las crías de los pájaros balbucean como los bebés. Muchos pájaros tienen dialectos, que difieren de un área a otra. [...]

—¿Cuáles son las principales diferencias entre nuestro lenguaje y el de los primates?

— [...] Mentalmente, lo que nos diferencia es que las personas necesitamos saber el nombre de las cosas. Puedes enseñarle a un chimpancé el nombre de un objeto, pero sólo aprende porque piensa que le vamos a premiar. No puedes hacerle apreciar la importancia de dar nombres a las cosas, no tiene ese instinto. Esto, que puede haber sido la barrera que les ha impedido adquirir un lenguaje, es más importante que la falta de órganos vocales sofisticados



2. Actividades de la lectura:

a) *¿Cuál es el tema de la entrevista?*

b) *Ordena estas oraciones (1, 2, 3) para hacer un resumen de la lectura:*

- () Los humanos necesitamos saber el nombre de las cosas, a diferencia de los primates.
- () Las personas no desarrollan el lenguaje sin contacto con otros humanos.
- () El lenguaje humano es más parecido al de los pájaros que al de los primates.

c) *Explica con tus propias palabras en qué se parecen el lenguaje humano y el de los pájaros.*

d) *Escribe un título adecuado para la lectura:*

e) *Escribe dos preguntas que podrías hacerle a Jean Aitchinson sobre el lenguaje humano.*

- ...

- ...

3. Subraya en el texto siguiente los determinantes posesivos, numerales e indefinidos y clasifícalos:

Tengo demasiada ropa encima de mi cama, así que voy a doblarla. Tengo por lo menos diez calcetines, cuatro camisetas y dos pantalones encima de la cama. Nuestra lavadora siempre se come algún calcetín, ¿por qué será?

Posesivos	Numerales	Indefinidos

4. Completa las oraciones con los determinantes artículos determinados o indeterminados adecuados:

- a) Ha salido abuelo Juan en programa de televisión.
- b) Mario, hay niños en puerta vendiendo galletas.
- c) Compraré en tienda de esquina cuantas manzanas y lechuga.
- d) Hace tiempo horrible; coge paraguas de tu padre.

5. Clasifica los determinantes demostrativos de las oraciones siguientes según se indica:

- Este ordenador suena casi tanto como esa lavadora.
- Aquel niño es hermano de esta chiquilla.
- Cuando hace ese viento tan frío me pongo aquella bufanda.

Cerca	Distancia media	Lejos

6. Calcula.

- a) $(2 \text{ h } 45 \text{ min } 15 \text{ s}) + (3 \text{ h } 20 \text{ min } 45 \text{ s}) = \dots$
- b) $(4 \text{ h } 13 \text{ min } 46 \text{ s}) + (5 \text{ h } 49 \text{ min } 57 \text{ s}) = \dots$
- c) $(3 \text{ h } 39 \text{ min } 52 \text{ s}) - (2 \text{ h } 33 \text{ min } 48 \text{ s}) = \dots$

7. RESUELVE: En una cámara de vídeo se ha colocado una cinta que permite una hora de grabación. Si hasta el momento se han grabado 2 945 s, ¿cuánto tiempo queda de grabación?

Datos	Operación	Solución

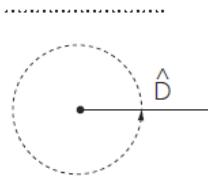
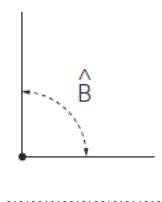
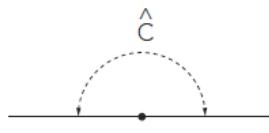
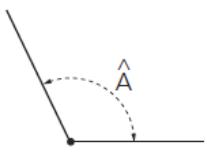
8. Nombra estos ángulos según su abertura:

$$A =$$

$$B =$$

$$C =$$

$$D =$$



9. Expresa en forma compleja las siguientes unidades de tiempo:

a) $9\ 900 \text{ s} =$

b) $4\ 564 \text{ s} =$

10. Coloca en vertical y calcula:

a) $13.457 + 2.674 + 30.206 =$

c) $23.789 + 10.460 + 5.201 =$

b) $83.421 - 4.524 =$

d) $64.060 - 44.332 =$

e) $45.268 \times 46 =$

f) $74.621 \times 64 =$

g) $54.357 : 9 =$

h) $45.689 : 64 =$



SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

1. Completa con sinónimos y antónimos de las siguientes palabras:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Preocupado		
Inteligente		
Alegre		
Viejo		
Congelado		

2. Lee los siguientes textos y señala la idea principal y las ideas secundarias:

Aunque las recomendaciones deben adaptarse a cada edad y persona, podemos considerar que en una persona adulta: la actividad física beneficiosa para la salud es aquella de intensidad moderada que se realiza diariamente, o casi todos los días, con una duración mínima de 30 minutos.

La duración aconsejada depende de la intensidad. Si no puedes realizar actividad física de intensidad moderada, puedes realizar 60 minutos de intensidad suave.

Los 30/60 minutos aconsejados pueden distribuirse en períodos de 10 a 15 minutos a lo largo del día. A mayor duración diaria, mayores serán los beneficios.

Idea principal ➔

Ideas secundarias ➔

El lavado de manos con jabón es la forma más económica de prevenir las infecciones diarreicas y respiratorias agudas que minan la salud de millones de niños y niñas cada año. Estas dos enfermedades son responsables de la mayor parte de muertes de niños y niñas en el mundo. Sin embargo, el lavado de manos con jabón aún se practica muy poco y es difícil de promover, a pesar de su potencial para reducir el número de muertes.

Idea principal ➔

Ideas secundarias ➔

3. Escribe un pronombre adecuado delante de las siguientes formas verbales, según se indica:

PERSONAL	DEMOSTRATIVO
..... llegasteis. amargan.
..... quisiste. gotea.
..... escalamos. brilla.

4. Lee el texto y clasifica los pronombres según sean personales o demostrativos:

El huerto del abuelo estaba repleto de frutas. De los árboles colgaban esas manzanas de las que él estaba tan orgulloso. Nunca había vista manzanas tan rojas como aquellas. Solía pasar el verano allí con mis primas. Ellas eran más altas y llegaban a coger las manzanas mejor que yo. Aunque siempre me ayudaban cuando les decía «alcánzame esa» o «cógeme esta».

- Personales →
- Demostrativos →

5. Escribe oraciones con los pronombres que se indican a continuación:

- Dos pronombres personales:

- Un pronombre personal y un pronombre demostrativo:

- Dos pronombres demostrativos:

6. Subraya el predicado en las oraciones siguientes y copia su núcleo:

- a) Los vecinos del primero comen muchas veces en la terraza:
- b) Una dieta equilibrada contribuye a una vida saludable:
- c) Muchas especies marinas están en peligro de extinción:
- d) Julia y Mario ordenan siembre los juguetes antes de la cena:
- e) Atención con los signos de puntuación:

7. Escribe las comillas donde corresponda.

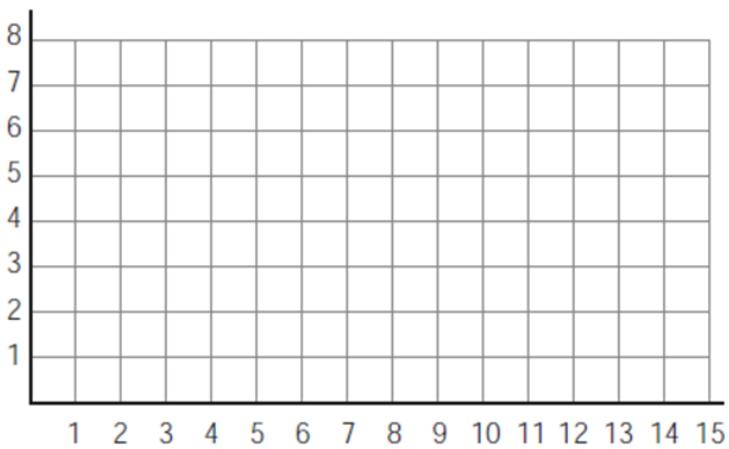
- Representaron muy bien la obra Huele a gato.
- La profesora dijo: Cuando acabéis el ejercicio, entregádmelo.
- Rafa escucha música de jazz a menudo.

8. Escribe los paréntesis que faltan.

- Mis primos han estado de vacaciones en Milán Italia.
- Mi hermana estudia la ESO Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- SILVIA y CARLOS.— Muy contentos. ¡Mañana os invitaremos al cine!

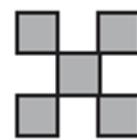
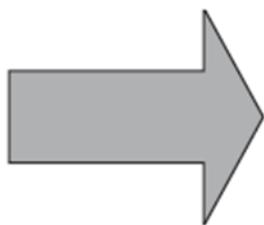
9. Une por orden y con líneas rectas los siguientes puntos:

(3, 5), (3, 1), (6, 1), (6, 2),
(4, 2), (4, 5) y (3, 5)



- a) ¿Qué letra has obtenido?

10. Traza los ejes de simetría de estas figuras:



11. . Contesta: Un reloj marca las seis en punto.

a) ¿Qué hora será cuando la aguja del minutero gire 90° ?

b) ¿Y si gira 180° ?

12. Coloca en vertical y calcula. Cuidado con los puntos y las comas:

$$a) 689,73 + 45,98 + 3,25 + 67,021 =$$

$$b) 2536,45 - 147,25 =$$

$$c) 95100,3 - 4159,65 =$$

$$d) 75,9862 : 789 =$$

$$e) 659,784 : 325 =$$

$$f) 63.7802 : 6 =$$

$$g) 64.820 : 32 =$$



SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

1. Lee en voz alta:

La antigua China

La civilización china creció a orillas del río Huang (Amarillo), al norte del país, hace más de 7000 años. Se desarrolló aislada del resto del mundo durante cientos de años. Sus habitantes desconocían la existencia de otras civilizaciones en el mundo hasta el siglo II a. C. Antes de esa fecha, los únicos con los que se relacionaban eran nómadas de las tierras del norte y del este.

Los campesinos cultivaban cereales en las fértilles tierras de las orillas del río (su tierra amarilla le dio nombre al río) y vivían en pequeñas aldeas de cabañas hechas de barro y palos. A medida que los métodos de cultivo se hicieron más eficaces, los granjeros podían producir suficiente comida para alimentar a otras personas, además de a sus familias. La población creció y empezó a extenderse por otras regiones de China.

Según se iba desarrollando la civilización china, las familias reinantes o dinastías empezaron a adquirir poder, como la dinastía Shang que llegó al poder hacia el año 1750 a. C. Entonces, ya había ciudades grandes donde la gente desempeñaba diversos oficios. Los herreros usaban bronce y una mezcla de cobre y latón para hacer veleros para los reyes y nobles. Los veleros de bronce encontrados en los cementerios chinos de esa época tenían inscripciones, muestra de que la dinastía Shang había desarrollado su propio sistema de escritura. Los artesanos trabajaban con otros materiales además del bronce. Hacían carros de madera para que los nobles y los oficiales pasearan, y adornos de jade, una piedra semipreciosa. Los estribos también fueron un gran invento, ya que proporcionaban a los jinetes más control sobre sus caballos, lo cual les ayudaba en la batalla. Los científicos chinos fueron los primeros en entender el magnetismo e inventaron la brújula hace más de 2 000 años.

2. Contesta a las preguntas de la lectura:

- a) Escribe la idea que en cada uno de los párrafos te parece más importante.

Párrafo 1:

Párrafo 2:

Párrafo 3:

- b) ¿Qué es una dinastía? ¿De qué dinastía habla el texto?
- c) ¿Qué consecuencias trajo el desarrollo de la agricultura?
- d) ¿Con qué materiales trabajaban los artesanos?
- e) ¿Por qué pudieron inventar la brújula los científicos chinos?
- f) Haz un resumen del texto:

...

3. Escribe la palabra que corresponde a cada abreviatura.

Ayto.: ctra.:

dpto.: gta.:

Cdad.: Col.:

4. Completa las oraciones con estas formas verbales: habré subido, habrán terminado, hubieran sabido.

- En verano ya nos... ... la casa.
 - ¡Ojalá lo... ...antes!
 - Mañana, a estas horas,... ...a la cumbre.

5. Separa las desinencias de las formas verbales siguientes y escribe el tiempo, la persona y el número que indican, como en el ejemplo.

Callaban	call-aban, pasado, 3. ^a , plural.
Miró	
Vivís	
Alcanzará	

6. Subraya las formas verbales simples en la lista siguiente:

habían cogido, resumo, habíamos constatado, caracterizaste, habíais tenido, rectifico.

7. Clasifica las siguientes formas verbales según la conjugación a la que pertenecen: ahueco, concedía, existían, romperían, anticipaban, prohibí.

1. ^a conj. -ar ➔

2.^a conj. -er ➔

3.^a conj. -ir ➔

8. Escribe otra palabra de la misma familia que tenga el grupo **cc** como en el ejemplo: director → dirección.

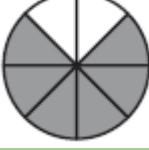
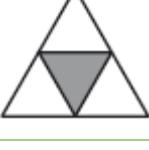
lector →

redactor →

productor →

instructor →

9. Completa la tabla:

Figura	Parte coloreada	Parte sin colorear
	$\frac{3}{8}$ → Tres octavos	$\frac{5}{8}$ →
		
		

10. Escribe las fracciones equivalentes a las dadas.

a) $\frac{2}{4}; \quad \frac{1}{2}, \frac{6}{9}, \frac{12}{5}, \frac{8}{16}$

b) $\frac{7}{5}; \quad \frac{4}{6}, \frac{35}{25}, \frac{14}{10}, \frac{12}{20}$

11. Reduce a común denominador las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4} \text{ y } \frac{5}{8}$$

12. RESUELVE: Dash llevaba 12 € en su monedero y se ha gastado las dos terceras partes en un regalo para su hermana. ¿Cuánto le ha costado el regalo?

Datos	Operación	Solución

13. Celia y sus amigas se han comido veinticuatro sextos de regalices. ¿Cuántos regalices completos se han comido?

Datos	Operación	Solución

14. Coloca y calcula:

a) $896,73 + 25,68 + 3,89 + 0,267 =$

b) $25689,45 - 59631,25 =$

c) $10230,3 - 3259,95 =$

d) $95,596 : 89 =$

e) $927,4 : 325 =$

f) $7802 : 8 =$

REFUERZO DE INGLÉS

1. Answer:

- a) What's your name?
- b) How old are you?
- c) What's your address?
- d) Where do you live?
- e) What's your favourite colour?
- f) Have you got a dog?

2. Write the plural:

- a) Table: Tables
- b) Lion:
- c) Book:
- d) Pencil:

3. Write the questions and answer:

- a) Techy / play the keyboards well?

Does Techy play the keyboards well? Yes, he does

- b) Sporty / play the guitar very well?

.....? Yes,

- c) Dave / sing badly?

.....? No,

- d) Cool / sing brilliantly?

.....? Yes,

- e) you / play the keyboards?

.....

- f) you / wear earrings? ?

.....

4. Answer the questions

- a) How many hands **have you got?** *I have got two hands*
- b) How many fingers have you got?
- c) How many legs have you got?
- d) How many arms have you got?
- e) How many feet have you got?

5. Write sentences:

I	Am	Boy
You	Are	Girl
He/She	Is	Student
We	Was	Teacher
You	Were	Friend
They		Nurse
		Doctor

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

6. Complete with **have got or **has got****

- a) I have got two cats.
- b) She a big house.
- c) We three new cars.
- d) You one red book.
- e) They five rulers.
- f) Peter a computer.
- g) John and Mary a big house.
- h) My friends a new bicycle.

7. Write the correct verb: play – draw – read – open – watch – clean

- a) ... television
- b) ... the door
- c) ... the bathroom
- d) ... a book
- e) ... on the computer
- f) ... a picture

8. Write There is/There are

- a) ... two cats in the street
- b) ... an orange on the table
- c)... three bottles of water in the fridge
- d) ... a tiger in the zoo.

9. Write a letter to a friend in England

Dear

My name is

I am years old. I have got
.brothers and sisters.

I likebut I don't like

.....

My favourite colours are

My best friend's name isand my favourite sports are
.....

With love

.....(your name)



10. Complete with the present continuous:

1. Sarah is watching _____ (watch) a film in this moment.
2. I _____ (study) english every day.
3. We _____ (play) guitar on mondays.
4. My brother _____ (read) the newspaper now.
5. They _____ (go) to the cinema every Saturday.
6. Peter _____ (clean) the house in this moment.

11. Escribe en interrogativa y negativa las oraciones de la actividad anterior.

Negative	Interrogative
1. Sarah is not watching a film	1. Is Sarah watching a fil?

12. Read and answer *true, false or doesn't say*.

Hello Noella,

How are you? I'm having fun here in Scotland. There are some castles I want to visit and I'm going to do a one-day tour in Edinburgh. The hotel is nice. You can have cereal, toast, yoghurt and tea for breakfast, but there isn't any coffee. My friend Sheila doesn't like tea but she can have some orange juice. The lady at the hotel is going to prepare some food for the tour. There are cucumber and butter sandwiches, rice with broccoli and bacon, and tuna salad. I want the tuna salad, but there isn't any olive oil. I can have it with some lemon. There is some bread, too. My friend wants the rice with bacon, but she doesn't like the broccoli. I can eat the broccoli, but I can't eat the rice because there is pepper in the rice and I don't like it.

For dessert, we are having some pancakes with peaches and honey in a nice café near Edinburgh castle.

Xxx

Ross

- a. You can have cereal for breakfast in the hotel. —
- b. Sheila can't have coffee for breakfast, but she can have some orange juice. —
- c. You can have lunch in the hotel before the tour. —
- d. Ross is having tuna salad with olive oil for breakfast. —
- e. Sheila is having pancakes in the hotel for dessert. —

13. Put the words in order to make sentences

- a) Two / aren't / at the park / there / children.
- b) Is /the / Sarah / watching/TV.
- c) Cat / there/at home/ is /a ?
- d) They/ in/isn't/home.
- e) Pencils / there / in my schoolbag / are / three
- f) Are / in the bedrom /there / pictures ?
- g) she / sleeping/ is/now?
- h) Mary/ is / reading / a/ not/ book

14. Complete the sentences with am, -is or are. Do or Does Write short answers.

- 1. _____ Sarah watching the TV? Yes, She is / No she isn't.
- 2. _____ you study every day? _____.
- 3. _____ they playing football? _____.
- 4. _____ your sister sleeping? _____.
- 5. _____ Peter go to the cinema ?. _____.
- 6. _____ the children doing their homework? _____.
- 7. _____ your mother work here? _____.
- 8. _____ Mary read a book every day? _____.



15. Infinitive vs. Past.

Infinitive	Past	Infinitive	Past
Write		Drive	
Read		Study	
Play		Can	
Go		Swim	
Have		Speak	
Love		Like	
Run		Drink	

16. Past continuous: (was/were -ing)

1. Sarah was watching (watch) a film in this moment.
2. I study english every day.
3. We play guitar on mondays.
4. My brother read the newspaper now.
5. They go to the cinema every Saturday.
6. Peter clean the house in this moment.

17. Future: (will)

Affirmative (+)	Negative (-)	Interrogative (?)
I will play	I will not (won't) play	Will I play?
You will eat		
She will drink		
They will study		

18. Future: (going to)

Affirmative (+)	Negative (-)	Interrogative (?)
I am going to play	I am not going to play	Are I going to play?

19. Complete with on, in or at.

- a) I start school ____ at ____ half past eight.
- b) My birthday is ____ November.
- c) I wear a tracksuit to school ____ Wednesdays.
- d) My brother plays basketball ____ Saturdays.
- e) The Bugs Band concert is _____ June.
- f) The concert starts _____ nine o'clock.

