

Viernes 29 de mayo

LENGUA

EL DICCIONARIO. EL GUIÓN Y LA RAYA. LAS COMILLAS Y LOS PARÉNTESIS.

TIPOS DE DICCIONARIO

DICCIONARIO LÉXICO. Recoge las palabras de una lengua ordenadas alfabéticamente (entradas) y las define. Existen diferentes tipos:

DICCIONARIO TEMÁTICO. Recoge las palabras y las acepciones específicas de una materia en concreto.

DICCIONARIO HISTÓRICO. Intenta recoger todas las palabras de una lengua, tanto las que existen como las que ya no se usan.

DICCIONARIO DE USO. Recoge las palabras y las acepciones que emplean los habitantes de una lengua.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO. Recoge las palabras, así como los personajes, acontecimientos y lugares históricos.

EL GUIÓN Y LA RAYA.

(La raya se escribe en el ordenador pulsando la tecla Alt y el número 0151 en el teclado numérico)

El guion (-) es un signo ortográfico que se emplea en estos casos:

- Dividir una palabra al final de reglón: bati- dora.
- Separar algunas palabras compuestas: escuela- taller.

La raya (—) Es un signo ortográfico más largo que el guion que se utiliza para lo siguiente:

- Señalar las intervenciones de los personajes de un diálogo:

—¿Qué has preparado?

—Una macedonia de frutas.

- Antes y después de una aclaración que se introduce en una oración.

LAS COMILLAS Y LOS PARÉNTESIS

(Las comillas se escriben en el ordenador pulsando la tecla Alt y el número 174 en el teclado numérico para abrirla y Alt y el número 175 en el teclado numérico para cerrarlas)

Las comillas (« ») se utilizan para:

- Señalar las citas literales, es decir, reproducir exactamente las palabras que dice alguien: Ella dijo: « Quiero pescadito frito».
- Para indicar que una palabra es extranjera o se está usando con ironía: Me «encanta» hacer la cama.

Los paréntesis se emplean para:

- Introducir aclaraciones o datos concretos en una oración: Nací el mismo día que Cervantes (29 de septiembre).
- Marcar las acotaciones teatrales, es decir, las indicaciones sobre los personajes y el desarrollo de la escena: Romeo (entra riendo).

ACTIVIDADES de Lengua viernes 29 de mayo

1.- Escribe en qué tipo de diccionario conviene buscar cada ejemplo de palabra:
(Diccionario léxico, Diccionario de uso, Diccionario histórico, Diccionario enciclopédico)

El nombre de un volcán famoso.

El nombre de un objeto de la Edad Media.

Una palabra que utilices mucho con tus amigos.

Una palabra que no sabes si aceptan las autoridades académicas.

2.- Escribe las dos formas posibles de separar estas palabras, como si estuvieran a final de línea:

regalo	maceta	cuaderno

3.- Escribe la raya (—) donde corresponda:

En cuanto terminemos aclaró Laura te acercaré a tu casa.

¿Es la primera vez que vienes? preguntó la recepcionista.

Aquel fin de semana hace ya unos cuantos años conocí a vuestra madre.

4.- Escribe las comillas y los paréntesis que hagan falta e indica para qué se utilizan:

(Para introducir aclaraciones o datos. Para destacar una palabra extranjera. Para marcar las acotaciones teatrales. Para reproducir las palabras exactas de alguien.)

Te espero en la boutique de la esquina.

La directora dijo: Es nuestra oportunidad.

Salvador Dalí 1904-1919 nació en Figueras.

SEGISMUNDO *muy apenado*

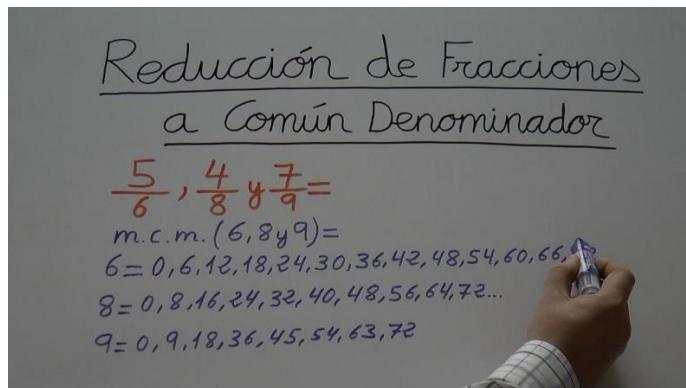
Viernes 29 de mayo

MATEMÁTICAS

FRACCIONES 2

Reducción de fracciones a común denominador

Reducir fracciones a común denominador es sustituirlas por otras equivalentes que tengan igual denominador. Para ello calculamos el m.c.m. de los denominadores (trabajado anteriormente)



Método de los productos cruzados

REDUCCIÓN A COMÚN DENOMINADOR: MÉTODO DE LOS PRODUCTOS CRUZADOS

- Para reducir dos fracciones a común denominador por el método de los productos cruzados se multiplican los dos términos de cada fracción por el denominador de la otra fracción.
- Ejemplo: $\frac{5}{7}$ y $\frac{2}{3} \rightarrow \frac{5 \times 3 = 15}{7 \times 3 = 21}$ y $\frac{2 \times 7 = 14}{3 \times 7 = 21}$

$$\begin{array}{ccc} \text{Fracciones iniciales} & \begin{array}{l} \nearrow 5/7 \\ \searrow 2/3 \end{array} & \begin{array}{l} \nearrow 15/21 \\ \searrow 14/21 \end{array} \\ & \text{Fracciones reducidas a común denominador} & \end{array}$$

Suma y resta de fracciones

Para sumar o restar fracciones que tienen igual denominador:

1.- Se suman o se restan los numeradores.

2.- Se deja el mismo denominador.

Para sumar o restar fracciones con igual denominador se suman o se restan los numeradores y se deja el mismo denominador

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7+5}{3} = \frac{12}{3}$$

$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7-5}{3} = \frac{2}{3}$$

Para sumar o restar fracciones que tienen distinto denominador:

1.- Se reducen a común denominador.

2.- Se suman, o restan, las nuevas fracciones.

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE DISTINTO DENOMINADOR

- Para sumar fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador: después se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{4}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{4 \cdot 6}{30} + \frac{1 \cdot 10}{30} + \frac{1 \cdot 15}{30} = \frac{49}{30}$
m.c.m. (5, 3, 2) = 30

- Para restar fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador: después se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{2 \cdot 4}{12} - \frac{1 \cdot 3}{12} = \frac{5}{12}$
m.c.m. (3, 4) = 12

Método de los productos cruzados

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{6+5}{30} = \frac{11}{30}$$
$$\frac{4}{6} + \frac{7}{6} = \frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}$$

<https://youtu.be/15NCF-za6mA>

Multiplicación de fracciones

Para multiplicar una fracción por un entero

1.- Multiplicamos el numerador por el número entero.

2.- Escribimos el mismo denominador.

$$\frac{3}{5} \times 2 = \frac{3}{5} \times \frac{2}{1} = \frac{3 \times 2}{5 \times 1} = \frac{6}{5} = 1.2$$

Para multiplicar dos o más fracciones

1.- Multiplicamos los numeradores.

2.- Multiplicamos los denominadores.

Multiplicación de fracciones

Numerador por numerador
Denominador por denominador

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 3 \times 2}{3 \times 5 \times 3} = \frac{6}{45}$$

Reducir: $\frac{6 \div 3}{45 \div 3} = \frac{2}{15}$ ← Fracción equivalente

División de fracciones

División de dos fracciones: Para dividir dos fracciones, se multiplica la primera por la inversa de la segunda.

División de Fracciones

MÉTODO: Fracción Inversa

$$\frac{4}{5} \div \frac{2}{6} = \frac{4}{5} \times \frac{6}{2} = \frac{24}{10}$$

Simplificando

$$\frac{24}{10} = \frac{12}{5}$$

DIVISIÓN DE FRACCIONES

Para dividir fracciones utilizamos el **PRODUCTO CRUZADO**.

$$\frac{3}{4} \times \frac{7}{9} = \frac{3}{4} \times \frac{9}{7} = \frac{27}{28}$$

División de un entero y una fracción: Cuando uno de los términos es un número entero, lo convertimos en una fracción de denominador 1 y resolvemos como en el apartado anterior

División de fracciones

División de fracción por entero:

Si Anita reparte $\frac{3}{4}$ de una torta en partes iguales entre sus 3 hijos, ¿qué fracción de la torta le corresponde a cada niño?

$$\frac{3}{4} : \frac{3}{1} = \frac{3 \times 1}{4 \times 3} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}^{(3)}$$

Respuesta: a cada niño le corresponde $\frac{1}{4}$

<https://youtu.be/28Tzdb7GEZc>

ACTIVIDADES

1.- Realiza estas operaciones reduciendo antes a común denominador.

a) $\frac{3}{7} + \frac{1}{14} \rightarrow$ Denominador común:

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{14} =$$

b) $\frac{7}{10} - \frac{2}{5}$ → Denominador común:

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{-} \quad 2 \\ 10 \quad 5 \end{array} =$$

2.- Resuelve.

3	3	=	
7	14		
2	3	=	
5	8		
5	1	=	
8	3		
4	5	=	
5	8		

3.- Calcula y, si se puede, simplifica el resultado.

$$4 \times \frac{3}{6} =$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \times 9 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\frac{2}{5} \times 2 = \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{4} : 3 =$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 8 \end{array} : \begin{array}{r} 2 \\ \hline 3 \end{array} =$$

$$\frac{6}{7} : \frac{7}{10} =$$

4.- Calcula estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 7 \\ 5 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \vdots \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ = \\ 3 \end{array}$$