

Miércoles 20 de mayo

LENGUA.

Repaso y comprensión lectora.

1.- Completa la tabla siguiente con la información que se pide.

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Infinitivo (conjugación)
sometieron				
empezó				
sorteabas				
río				
salís				

2.- Completa las oraciones siguientes con la forma verbal adecuada.

hayáis llegado - ha comido - hayan aprobado - habéis encontrado

Luis y tú la solución.

Juan mucho.

Espero que tus hermanos todo.

¡Ojalá, tus padres y tú a tiempo!

3.- Corrige el texto siguiente poniendo la tilde donde corresponda. Marca las palabras corregidas.

El día que vi el mar por vez primera fue algo magnífico. Era el oceano Atlántico, y estaba bravio, con olas muy grandes. Me encantan los deportes acuaticos, pero no me atreví a practicar ninguno en ese momento. Hoy ya tengo dieciseis años, soy mayor, pero el Atlántico sigue imponiendome mucho respeto.

4.- Observa la agenda del padre de Mario y responde a las preguntas.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-13:00	<input type="checkbox"/> Llevar a Mario <input type="checkbox"/> Limpiar casa	<input type="checkbox"/> Oficina	<input type="checkbox"/> Llevar a Mario <input type="checkbox"/> Oficina	<input type="checkbox"/> Oficina	<input type="checkbox"/> Llevar a Mario <input type="checkbox"/> Oficina
13:00-14:00			<input type="checkbox"/> Gimnasio	<input type="checkbox"/> Comida con Pepe	<input type="checkbox"/> Gimnasio
14:00-17:00	<input type="checkbox"/> Hacer la compra <input type="checkbox"/> Clase de inglés	<input type="checkbox"/> Oficina	<input type="checkbox"/> Oficina	<input type="checkbox"/> Oficina	<input type="checkbox"/> Oficina
17:00-19:00	<input type="checkbox"/> Recoger a Mario	<input type="checkbox"/> Recoger a Mario	<input type="checkbox"/> Recoger a Mario	<input type="checkbox"/> Entrenamiento de rugby	<input type="checkbox"/> Recoger a Mario

¿Qué días lleva el padre de Mario a su hijo al colegio por la mañana?

¿Qué día de la semana no trabaja?

¿Qué deportes hace y qué días?

¿Qué día y a qué hora come con Pepe?

5.- Lectura: lee con atención el texto.

—Anda, lee —me dijo.

Miré de nuevo el libro y me reí.

—Pero si no hay letras —respondí.

—¿Cómo que no? —me respondió—. *Todo lo que ves son letras.*

Miraba alternativamente a mi abuelo y al libro, sin dejar de reírme porque pensaba que me estaba gastando una broma.

Por fin, me dijo que aquellos trazos tan cuidados eran letras chinas. Y me explicó algo más sorprendente:

—*Todos los libros están escritos en chino —me contó—, con letras tan bonitas y elegantes como las que estás viendo. Y es así porque los chinos inventaron la imprenta, que es la máquina con la que se hacen los libros. Pero en cuanto alguien los coge o los mira, aunque sea de reojo, las letras se disfrazan y toman la forma que conoce el que los está observando.*

COMPRENSIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

¿Qué personajes intervienen en el diálogo?

Según uno de los personajes, todos los libros están escritos en chino, ¿por qué?

¿Qué sucede si la persona que coge un libro no sabe chino?

Miércoles 20 de mayo

MATEMÁTICAS –

LOS NÚMEROS DECIMALES – SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN

1.- Órdenes de unidades

Si dividimos la unidad en diez, cien, mil, ... partes iguales, obtenemos décimas (d), centésimas (c), milésimas (m)...

1 décima (d)	1 centésima (c)	1 milésima (m)
$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$	$\frac{1}{1000} = 0,001$

2.- Comparación de números decimales

Para comparar números decimales, hay que tener en cuenta que:

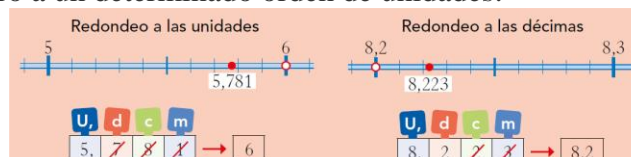
Es mayor el número que tiene mayor parte entera: $46,44 > 42,89$ porque $46 > 42$

Si la parte entera es igual, es mayor el que tiene mayor parte decimal: $57,17 < 57,21$ porque $17 < 21$

3.- Aproximación por redondeo

Redondear una cantidad es aproximarla a un determinado orden de unidades.

Para redondear un número a un determinado orden de unidades:



Se tachan todas las cifras que quedan a la derecha del orden que queremos aproximar.

Si la primera cifra tachada es igual o mayor que 5, se suma 1 a la última cifra no tachada.

4.- Suma y resta de números decimales

Para sumar o restar números decimales:

Se colocan los números en columna haciendo coincidir las comas.

Se suman, o se restan, como si fueran números naturales.

En el resultado, se sitúa la coma separando la parte entera de la parte decimal.

c	d	U	d	c	m
2	3	5	4	5	6
6	8	7	5	2	0
9	2	2	9	7	6

c	d	U	d	c	m
5	7	5	9	0	0
3	8	7	4	6	3
1	8	8	4	3	7

5.- Multiplicación de número decimal por natural

Para multiplicar un decimal por un natural:

Se realiza la multiplicación como si fueran números naturales.

Después, se coloca la coma en el producto, que debe tener tantas cifras decimales como tiene el número decimal que se multiplica.

$$\begin{array}{r} 641,85 \\ \times 4 \\ \hline 2567,40 \end{array}$$

Tiene 2 decimales
Colocamos la coma para que haya 2 decimales

6.- Multiplicación de dos números decimales

Para multiplicar dos números decimales:

Se realiza la multiplicación como si fueran números naturales.

El producto debe tener tantas cifras decimales como tengan los dos factores juntos.

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ \times 5,1 \\ \hline 373,524 \end{array}$$

2 decimales
+ 1 decimal
Colocamos la coma para que haya 3 decimales

7.- Multiplicación por la unidad seguida de ceros

Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de uno, dos, tres... ceros, se desplaza la coma uno, dos, tres... lugares a su derecha.

Si no hay lugares suficientes, se rellenan con ceros.

MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS									
3	3	x	1	0	=	3	3	0	
1	3	8	x	1	0	0	=	13.8	0
6	8	3	x	1	0	0	0	=	683.0

ACTIVIDADES

1.- Escribe con cifras.

- Veintitrés unidades cuatro milésimas
- Seis unidades siete décimas
- Nueve centésimas
- Seis unidades dieciséis centésimas

2.- Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números: (décimas, centésimas, milésimas)

- 5,63
- 25,843
- 0,031

3.- Coloca los signos $>$ o $<$ donde corresponda.

1,7	1,75	0,03	0,1	4,562	4,652
0,080	0,008	5,4	5,290	3,999	4

4.- Completa como en el ejemplo: ⁽¹⁾

1 D + 2 U + 7 d + 8 c + 4 m	12,784
8 U + 2 d + 7 m	
5 D + 3 c + 4 m	
3 d + 5 c + 2 m	

5.- Redondea a las décimas:

12,29	
6,89	
42,18	

6.- Realiza estas operaciones:

<p>1.- $54,734 + 65,24 + 19,805 =$</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>2.- $636,64 - 22,393 =$</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
---	---

(1) Utiliza el cuadro de numeración:

PARTE ENTERA														PARTE DECIMAL		
UMMM	.	CMM	DMM	UMM	1	CM	DM	UM	.	C	D	U	,	d	c	m
10 ⁹	MILES MILLONES	10 ⁸	10 ⁷	10 ⁶	MILLONES	10 ⁵	10 ⁴	10 ³	MIL	10 ²	10 ¹	1	COMA DECIMAL	0.1	0.01	0.001

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DECIMALES

ENTEROS			Punto decimal	DECIMALES		
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES		DÉCIMAS	CENTÉSIMAS	MILÉSIMAS
100	10	1		0.0	0.00	0.000
CIEN	DIEZ	UNO		1ER LUGAR	2DO LUGAR	3ER LUGAR
		0		0	0	0

7.- Realiza estas multiplicaciones:

1.- 3, 98 x 32

$$\begin{array}{r} 3,98 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

2.- 20, 015 x 19

A grid with a blue horizontal line. The text "20,015" is written in the top row, and "x 19" is written in the second row.

3.- 56,3 x 74 =

4.- $4,03 \times 2,1 =$

5.- $0,45 \times 21 =$

6.- 80, 32 x 3,2 =