

Miércoles 13 de mayo

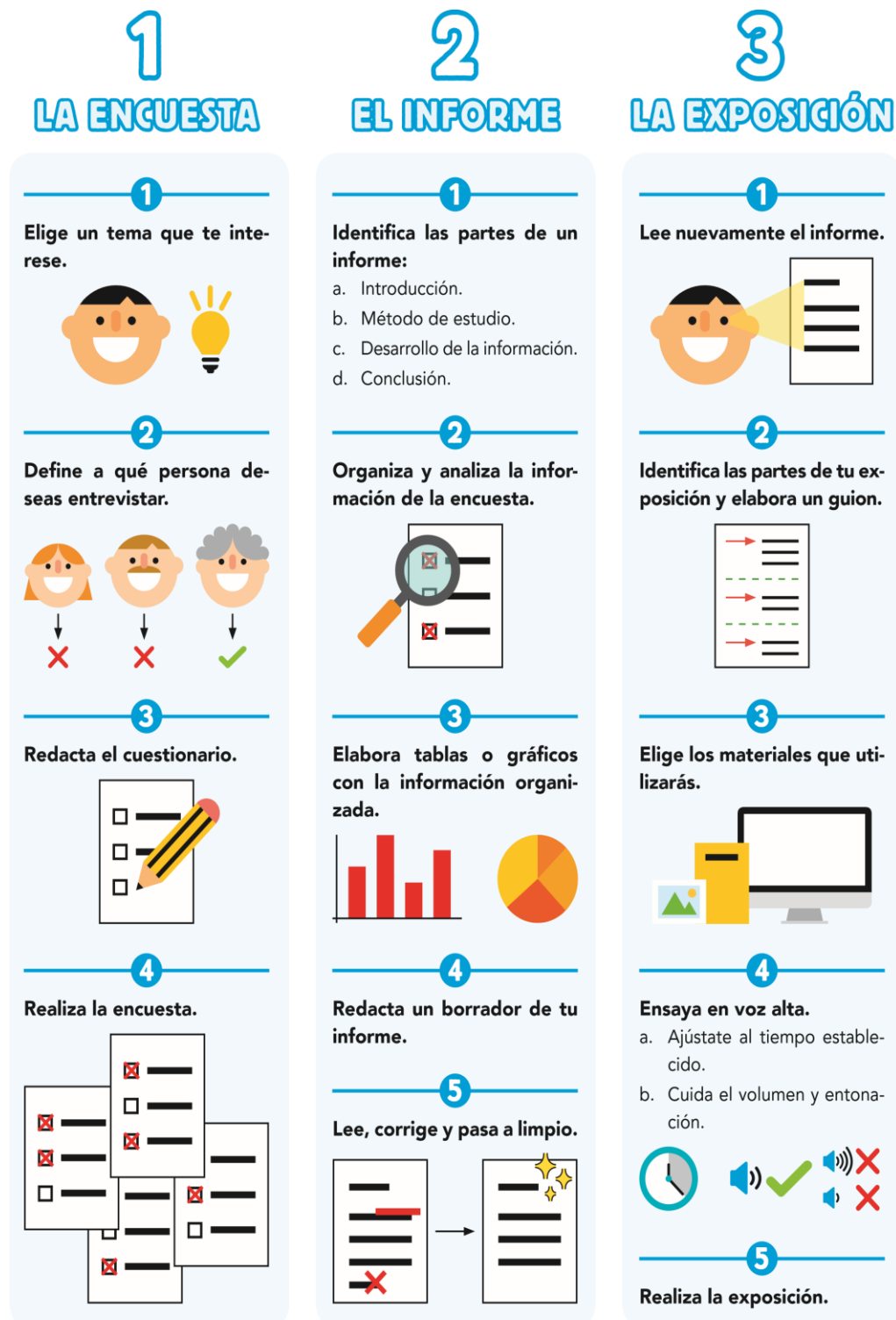
## LENGUA

### LA ENCUESTA, EL INFORME Y LA EXPOSICIÓN. LA TILDE DIACRÍTICA

**LA ENCUESTA** es un método de recopilación de datos sobre un asunto o tema. Consta de una serie de preguntas que se plantean a un grupo de personas determinado.

**EL INFORME** expone y analiza un determinado tema a partir de unos resultados obtenidos mediante una encuesta. Utiliza un lenguaje objetivo y puede estructurarse de este modo: Introducción, método de estudio, desarrollo de la información, conclusión.

Observa el siguiente esquema:



## LA TILDE DIACRÍTICA.

La tilde diacrítica se utiliza para diferenciar ciertos monosílabos que coinciden en su forma, pero que tienen categorías gramaticales y significados distintos.

<b>el</b> (determinativo artículo) <i>El conductor detuvo <b>el</b> autobús.</i>	<b>él</b> (pronombre personal) <i>Me lo dijo <b>él</b>.</i>
<b>tu</b> (determinativo posesivo) <i>¿Dónde has puesto <b>tu</b> abrigo?</i>	<b>tú</b> (pronombre personal) <i><b>Tú</b> siempre dices la verdad.</i>
<b>mi</b> (determinativo posesivo) <i>Te invito a cenar en <b>mi</b> casa.</i> <b>mi</b> (sustantivo "nota musical") <i>El <b>mi</b> ha sonado desafinado.</i>	<b>mí</b> (pronombre personal) <i>¿Tienes algo para <b>mí</b>?</i>
<b>te</b> (pronombre personal) <i><b>Te</b> he comprado unos zapatos.</i>	<b>té</b> (sustantivo "bebida") <i>¿Quieres una taza de <b>té</b>?</i>
<b>si</b> (conjunción) <i><b>Si</b> llueve, no salimos.</i> <b>si</b> (sustantivo "nota musical") <i>Una composición en <b>si</b> bemol.</i>	<b>sí</b> (adverbio de afirmación) <i>Esta vez <b>sí</b> la ha invitado.</i> <b>sí</b> (pronombre personal) <i>Solo habla de <b>sí</b> mismo.</i>
<b>de</b> (preposición) <i>Un vestido <b>de</b> seda.</i>	<b>dé</b> (verbo "dar") <i>Dile que te <b>dé</b> el billete.</i>
<b>se</b> (pronombre personal) <i><b>Se</b> comió todo el pastel.</i>	<b>sé</b> (verbo "ser" o "saber") <i><b>Sé</b> amable con ellos. / Yo no <b>sé</b> nada.</i>
<b>mas</b> (conjunción adversativa) <i>Quiso convencerle, <b>mas</b> fue imposible.</i>	<b>más</b> (adverbio de cantidad) <i>Habla <b>más</b> alto.</i>

## LA TILDE EN INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS.

Los pronombres interrogativos y exclamativos siempre se escriben con tilde: qué, cuál, quién, cómo, cuánto...

## LENGUA

### ACTIVIDADES:

1.- Piensa y escribe una oración para cada pareja de monosílabos:

- él/el
- sé/se.
- dé/de.

2.- Pon la tilde a las palabras que deban llevarla.

- ¿Prefieres café o te?
- Ella si quiere ir al musical conmigo.
- ¡Que ricos están estos bombones!
- Cuando se lo de ya no habrá misterio.
- Yo se hablar italiano bastante bien.
- ¡Que bien me siento!
- ¿Quien acaba de llegar?
- El te recomendó que fueras al dentista.

3.- Imagina que debes crear un cartel informativo sobre educación alimentaria. Infórmate y escribe un texto con cinco hábitos alimentarios saludables.

4.- Lee el texto con atención y contesta a las preguntas.

**Qué debo hacer en caso de emergencia**

*Si te ves afectado por una situación de emergencia en el extranjero, tanto la red de Embajadas y Consulados como la Dirección General de Españoles en el Exterior, Asuntos Consulares y Migratorios podrán asistirte en caso de necesidad.*

*Antes de contactar con la Embajada o Consulado, es conveniente comprobar qué puede hacer una Embajada o Consulado por ti.*

*Uno de los contratiempos más frecuentes en el extranjero es la pérdida o sustracción de la documentación. En este caso, la Embajada y/o Consulado puede expedir, en horario de oficina, un documento de viaje con validez limitada. Si necesitas más información, puedes consultar la sección Pasaporte y otra documentación.*

*Si te ves afectado por una catástrofe natural, atentado terrorista o crisis política, puedes dirigirte a la Embajada o Consulado más cercano o a la Unidad de Emergencia Consular.*

*Ministerio de Asuntos Exteriores. En <http://www.exteriores.gob.es/> (texto adaptado)*

- ¿Qué organismos pueden asistir a un viajero español en el extranjero, en caso de emergencia?
- ¿Qué pueden hacer por el viajero que ha perdido la documentación?
- ¿En qué casos debe el viajero dirigirse a la Unidad de Emergencia Consular?

# MATEMÁTICAS

## MÚLTIPLOS Y MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

### Múltiplos de un número

Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando ese número por 1, 2, 3, 4...

Veamos un ejemplo:

Calcula los seis primeros múltiplos de 25. Hago la tabla del 25 desde el 1 hasta el 6

	1	2	3	4	5	6
25	25	50	75	100	125	150

Los seis primeros múltiplos de 25 son: 25, 50, 75, 100, 125 y 150

### Mínimo común múltiplo

Los múltiplos comunes de 4 y de 6 son 12, 24... El menor de todos los múltiplos comunes es 12.

Decimos: m.c.m. (4, 6) = 12

El mínimo común múltiplo de dos o más números es el menor de los múltiplos comunes.

Lo vemos con un ejemplo:

Calcula el m.c.m. de 12, 18 y 24:

Múltiplos de 12: 12 – 24 – 36 – 48 – 60 – 72 – 84 – 96 – 108 – 120 – 132 – 144

Múltiplos de 18: 18 – 36 – 54 – 72 – 90 – 108 – 126 – 144 – 162

Múltiplos de 24: 24 – 48 – 72 – 96 – 120 – 144 – 168

Señalamos en rojo los que se repiten en los tres: Observamos que se repiten el 72 y el 144.

El menor de ellos es el 72.

Por tanto, decimos: m.c.m. de (12, 18, 24) = 72

# MATEMÁTICAS

## ACTIVIDADES

1.- Escribe los 7 primeros múltiplos de los siguientes números:

	1	2	3	4	5	6	7
8							
16							
32							
21							
7							

2.- Señala los números que sean múltiplos de:

4	4	6	8	12	13	16	20
11	11	14	22	31	33	43	55
13	10	13	26	39	44	65	169
5	15	18	25	32	45	75	90
6	14	18	36	40	42	48	54

3.- Calcula el m.c.m. de los siguientes pares de números:

- m.c.m. de 5 y 3 =  
múltiplos de 5:  
múltiplos de 3;  
múltiplos comunes:
- m.c.m. de 5 y 10 =  
múltiplos de 5:  
múltiplos de 10:  
múltiplos comunes:
- m.c.m. de 5 y 30 =  
múltiplos de 5 :  
múltiplos de 30 :  
múltiplos comunes:
- m.c.m. de 8 y 7=  
múltiplos de 8:  
múltiplos de 7:  
múltiplos comunes:
- m.c.m. de 2 y 9 =  
múltiplos de 2 :  
múltiplos de 9 :  
múltiplos comunes:
- m.c.m. de 6 y 7  
múltiplos de 6 :  
múltiplos de 7 :  
múltiplos comunes: