

Lunes 11 de mayo

LENGUA

FAMILIA DE PALABRAS Y CAMPO SEMÁNTICO

LOS PRONOMBRES.

FAMILIA DE PALABRAS

Una familia de palabras la forman palabras a cuyo lexema se añaden prefijos.

Ejemplo: pan, panadero, panadería...

CAMPO SEMÁNTICO

Un Campo Semántico está formado por un conjunto de palabras que comparten parte de su significado.

Ejemplo: instrumentos de cuerda: guitarra, violín, viola...

LOS PRONOMBRES.

Lo que debe quedar muy claro es que el pronombre sustituye a un nombre, no lo acompaña.

Clases de Pronombres

| Clase | Definición |
|-----------------------|---|
| Personales | Sustituyen a las personas gramaticales y van delante de los verbos. Yo, Tú, Él, Ella, Nosotros, Nosotras, Vosotros, Vosotras, Ellos, Ellas. |
| Demostrativos | Se refieren a nombres indicando proximidad o lejanía respecto a las personas que hablan y escuchan. <u>Cercanía</u> : éste, ésta, esto, éstos, éstas. <u>Distancia media</u> : ése, ésa, eso, esos, esas. <u>Lejanía</u> : aquél, aquélla, aquello, aquéllos, aquéllas. |
| Posesivos | Se refieren a un nombre y además indican si el objeto pertenece a una o varias personas. <u>Un poseedor</u> : mío, mía, míos, mías; tuyo -a -os -as; suyo -a -os -as. <u>Varios poseedores</u> : nuestro-a-os-as; vuestro-a-os-as; suyo-a-os-as. |
| Indefinidos | Señalan una cantidad imprecisa de lo nombrado. Un, uno, una, alguno, alguien, cualquiera, nadie, ninguno, pocos, muchos, escasos, demasiados, bastantes, varios, otros, tantos, tales... |
| Relativos | Se refieren a un nombre ya citado en la oración, sin necesidad de repetirlo. Que, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, quien, quienes, cuyo, cuya, cuyos, cuyas, donde. |
| Numerales | Informan con exactitud de cantidades y órdenes de colocación referidos a nombres, pero sin mencionarlos. Pueden ser: <u>Cardinales</u> : uno, dos, tres, cuatro... <u>Ordinales</u> : primero, segundo, tercero, cuarto... <u>Fraccionarios</u> : mitad, tercio, cuarto... <u>Multiplicativos</u> : doble, triple, cuádruple... |
| Interrogativos | Expresan preguntas referidas a sustantivos. ¿Qué vas a comer?, ¿Por qué me miras? Ejemplos de pronombres Interrogativos y Exclamativos : qué, cuánto, cuánta, cuándo, cuál, cuáles, dónde, quién, quiénes... |
| Exclamativos | Expresan sorpresa o emoción para resaltar a los sustantivos. ¡Qué de goles!, ¡Cuántos aprobaron el examen! |

ACTIVIDADES:

1.- Agrupa las siguientes palabras en familia de palabras. Salado, deshojar, salar, aguacero, salazón, desaguar, hojear, aguadilla, ensalada.

-
-
-

2.- Escribe seis palabras que pertenezcan a cada uno de los siguientes campos semánticos:

- deportes:
- flores:

3.- Indica a qué familia de palabras pertenecen estos grupos de palabras:

- vendaval, ventarrón, ventisca. _____
- llover, lluvioso, llovizna. _____

4.- Copia los pronombres personales que aparecen en las siguientes oraciones:

- Él me cuenta historias entretenidas. _____
- A ella le gusta mucho pasar tiempo conmigo. _____
- Nosotras preferimos los libros de ciencia ficción. _____
- Ellos trajeron consigo a su mascota. _____
- ¿Quieren ustedes sentarse aquí, por favor? _____

5.- Completar con el pronombre interrogativo correcto.

- Ella no sabía _____ bombones se había comido.
- Mi tío me indicó _____ se preparaba el salmorejo.
- Ella no sabía _____ iban a participar en la carrera.
- El librero le preguntó _____ quería comprar.

6.- Completar las siguientes oraciones.

Los pronombres demostrativos que indican cercanía son: _____

Los pronombres demostrativos que indican distancia media son: _____

Los pronombres demostrativos que indican lejanía son: _____

7.- Escribe los determinantes y los pronombres demostrativos que encuentres en la siguientes oraciones:

| | determinantes demostrativos | pronombres demostrativos |
|--|--------------------------------|-----------------------------|
| Esa toalla y aquella son de esas nadadoras. | | |
| Esta paella lleva más azafrán que aquella. | | |
| Esos libros son más interesantes que aquellos. | | |

Recuerda los determinantes acompañan a un nombre y los pronombres lo sustituyen

ACTIVIDADES

1.- Escribe una potencia o un producto según corresponda.

Ejemplo: $6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6^4$ $6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6 \times 4$

- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$
- $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$
- $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

2.-Escribe cómo se leen estas potencias:

Ejemplo: 3^2 : tres elevado al cuadrado

- 8^4 :
- 9^3 :
- 7^5 :

3.- Expresa como producto cada una de estas potencias:

Ejemplo: $10^8 = 100.000.000$

- $10^3 =$
- $10^8 =$
- $10^9 =$
- $10^5 =$

4.- Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

Ejemplo: $6 \cdot 10^5 + 2 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10 + 2 = 624.162$

- $8 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 5 =$
- $9 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10 =$
- $3 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 5 =$
- $9 \cdot 10^5 + 5 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 7 =$
- $6 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 1 =$

5.- Escribe la descomposición polinómica de cada número.

Ejemplo: $624.162 = 6 \cdot 10^5 + 2 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10 + 2$

- 4.502.369
- 230.056
- 710.320.001