

Miércoles 27 de mayo

LENGUA

EL VERBO (II).

LA CONJUGACIÓN VERBAL. Es el conjunto ordenado de las formas personales y no personales.

	FORMAS SIMPLES	FORMAS COMPUESTAS
INDICATIVO	Presente: Amo	Pretérito perfecto compuesto: he amado
	Imperfecto: Amaba. Pretérito perfecto simple: amé	Pluscuamperfecto: había amado.
		Pretérito anterior: hube amado.
	Futuro simple: Amaré	Futuro compuesto: habré amado.
	Condicional simple: Amaría.	Condicional compuesto: habría amado.
SUBJUNTIVO	Presente: ame.	Pretérito perfecto compuesto: haya amado.
	Imperfecto: amara o amase.	Pluscuamperfecto: hubiera o hubiese amado.
	Futuro simple: amare.	Futuro compuesto: hubiere amado.
IMPERATIVO	Amad.	
FORMAS NO PERSONALES		
INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
amar	amando	amado

Teniendo en cuenta su conjugación los verbos se clasifican en:

VERBOS REGULARES: Son aquellos que mantienen la raíz en todas sus formas y repiten las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de la 1ª, 2ª. Y 3ª. Conjugación. Por ejemplo: hablo, hablé, hablaré.

VERBOS IRREGULARES: Son aquellos que tienen cambios en la raíz o que no repiten alguna desinencia del verbo que les sirve de modelo de la 1ª, 2ª. Y 3ª. Conjugación en presente, pretérito perfecto y futuro. Por ejemplo: puedo, supe, tendré.

ACTIVIDADES DE LENGUA miércoles 27 de mayo

1.- Completa las definiciones de los verbos con la palabra que falta.

percibir quitar contar andar

Recitar: o decir en voz alta un discurso u oración.

Caminar: determinada distancia.

Ver: por los ojos los objetos mediante la acción de la luz.

Excluir: a alguien o algo del lugar que ocupaba.

2.- Completa las oraciones con formas no personales de los verbos.

Salimos a (infinitivo) todas las tardes.

Me torcí un tobillo (gerundio) las escaleras.

Ven a (infinitivo) a casa.

Aprobarás cuando hayas (participio) lo suficiente.

Vamos (gerundio) o llegaremos tarde.

He (participio) el contrato y acepto las condiciones.

3.- Clasifica los verbos siguientes en regulares o irregulares.

caber decir averiguar partir enviar esperar andar oír

Regulares	Irregulares

4.- Relaciona cada forma verbal con el infinitivo del verbo al que pertenece y escribe al lado si es regular o irregular.

lucir •	• partiré (.....)
ir •	• traje (.....)
alcanzar •	• temeré (.....)
ceñir •	• supe (.....)
partir •	• ciño (.....)
traer •	• luzco (.....)
saber •	• alcanzaré (.....)
temer •	• voy (.....)

5.- Escribe el presente, el pretérito perfecto simple y el futuro imperfecto de indicativo de los verbos «cantar» y «traer». Luego di cuál es regular y cuál irregular.

MODO INDICATIVO	Cantar	Traer
PRESENTE		
PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE		
FUTURO IMPERFECTO		

Verbo regular:

Verbo irregular:

Miércoles 27 de mayo

MATEMÁTICAS

FRACCIONES 1

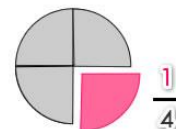
FRACCIONES

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales.

Por ejemplo, cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.

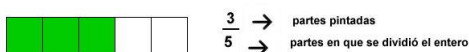
Una fracción se representa matemáticamente por dos números que están escritos uno sobre otro y que se hallan separados por una línea recta horizontal.

La fracción está formada por dos términos: **el numerador y el denominador**. El numerador es el número que está sobre la raya fraccionaria y el denominador es el que está bajo la raya fraccionaria.



El **numerador** es el número de partes que cogemos de la unidad.

El **denominador** es el número de partes **iguales** en que se ha dividido la unidad.



Fracción propia: Si el numerador es menor que el denominador.

Fracción unidad: Si el numerador es igual que el denominador.

Fracción impropia: Si el numerador es mayor que el denominador.

Lectura de fracciones

El número que está en el **numerador se lee igual**.

El denominador, cuando va de 2 a 10, tiene un nombre específico (si es 2 es "**medios**", si es 3 es "**tercios**", si es 4 es "**cuartos**", si es 5 es "**quintos**", si es 6 es "**sextos**", si es 7 es "**séptimos**", si es 8 es "**octavos**", si es 9 es "**novenos**", si es 10 es "**décimos**"), sin embargo, cuando es mayor que 10 se le agrega al número la terminación "**-avos**".

Ejemplos:

$$\begin{array}{ll} \frac{1}{2} \rightarrow \text{se lee "un medio"} & \frac{4}{9} \rightarrow \text{se lee "cuatro novenos"} \\ \frac{3}{5} \rightarrow \text{se lee "tres quintos"} & \frac{5}{12} \rightarrow \text{se lee "cinco doceavos"} \\ \frac{4}{4} \rightarrow \text{se lee "cuatro cuartos"} & \frac{2}{10} \rightarrow \text{se lee "dos décimos"} \end{array}$$

En el caso particular de las fracciones con denominador 10, 100 y 1000.

Ejemplo: $\frac{4}{10}$ se lee "cuatro décimos", $\frac{2}{100}$ se lee "dos centésimos" y $\frac{3}{1000}$ se lee "tres milésimos".

La fracción de una cantidad

Para calcular la fracción de una cantidad se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador. (o se multiplica por el numerador y se divide por el denominador, que es lo mismo)

$$\begin{array}{l} \text{Fracción de una cantidad} \\ \therefore \frac{3}{5} \text{ de } 15 = \frac{15 \times 3}{5} = \frac{45}{5} = 9 \\ \therefore \frac{2}{9} \text{ de } 180 = \frac{180 \times 2}{9} = \frac{360}{9} = 40 \end{array}$$

https://youtu.be/WYsH_IV2ai4

Número mixto

Es el formado por un entero y una fracción. Para convertirlo en fracción (impropia):

multiplicamos el número por el denominador de la fracción y le sumamos el numerador. Por denominador dejamos el mismo de la fracción



$$2\frac{3}{5} = \frac{5 \times 2 + 3}{5} = \frac{13}{5}$$

$$7\frac{1}{3} = \frac{21+1}{3} = \frac{22}{3}$$

Comparación de fracciones

Cuando dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la fracción que tiene mayor numerador.

Cuando dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la fracción que tiene menor denominador.

COMPARAR FRACCIONES

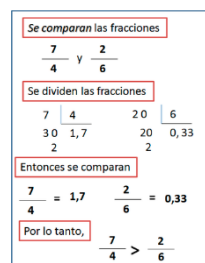
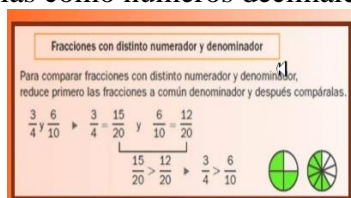
En fracciones con el mismo numerador es **MAYOR** la que tenga el denominador menor.

$$\frac{2}{5} > \frac{2}{8}$$

En fracciones con el mismo denominador es **MAYOR** la que tenga el numerador mayor.

$$\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$$

Una fracción puede representarse como un cociente, por tanto, otra forma de comparar fracciones consiste en expresarlas como números decimales y compararlos.



Fracciones equivalentes

Dos o más fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de la unidad.

Para comprobar que son equivalentes multiplicamos el numerador de la primera por el denominador de la segunda y el denominador de la primera por el numerador de la segunda. Si el resultado es el mismo entonces son equivalentes:



<https://youtu.be/8azpQlyrH1Y>

Podemos obtener fracciones equivalentes por **amplificación**. **Amplificar** una fracción es **multiplicar numerador y denominador de la fracción por el mismo número**. El numerador y denominador de la fracción obtenida es mayor

Si la fracción $\frac{1}{2}$ se amplifica por 2, se obtiene

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 2}{2 \cdot 2} = \frac{2}{4}$$

Si la fracción $\frac{3}{5}$ se amplifica por 6, se obtiene

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \cdot 6}{5 \cdot 6} = \frac{18}{30}$$

Podemos obtener fracciones equivalentes por **simplificación**. **Simplificar** una fracción es **dividir numerador y denominador de la fracción por el mismo número**. El numerador y denominador de la fracción obtenida es menor.

Al simplificar la fracción $\frac{6}{9}$ por 3, se obtiene

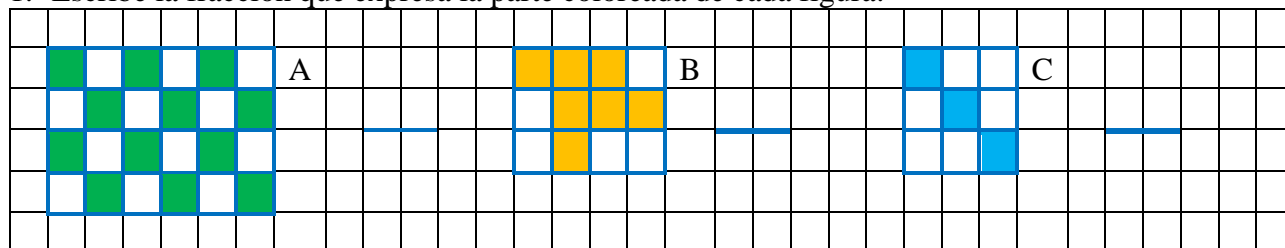
$$\frac{6}{9} = \frac{6 : 3}{9 : 3} = \frac{2}{3}$$

Al simplificar la fracción $\frac{15}{25}$ por 5, se obtiene

$$\frac{15}{25} = \frac{15 : 5}{25 : 5} = \frac{3}{5}$$

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS miércoles 27 de mayo

1.- Escribe la fracción que expresa la parte coloreada de cada figura.



2.- ¿cómo se leen las fracciones del ejercicio anterior?

3.- Completa con los signos $<$, $>$ o $=$ según corresponda.

a) $\frac{1}{2}$ \bigcirc $\frac{3}{6}$

b) $\frac{5}{3}$ \bigcirc $\frac{5}{4}$

c) $\frac{6}{7}$ \bigcirc $\frac{3}{3}$

4.- Clasifica las fracciones del ejercicio anterior en propias, impropias o unidad.

fracciones propias	fracciones unidad	fracciones impropias

5.- Calcula.

a) $\frac{2}{5}$ de 20 =

b) $\frac{3}{4}$ de 56 =

c) $\frac{1}{3}$ de 27 =

d) $\frac{6}{7}$ de 63 =

6.- Escribe tres fracciones equivalentes a las siguientes dadas:

a) $\frac{1}{4} \rightarrow$

c) $\frac{4}{3} \rightarrow$

b) $\frac{2}{3} \rightarrow$

d) $\frac{5}{3} \rightarrow$

7.- Convierte en fracción impropia los siguientes números mixtos:

$3\frac{1}{4} =$	$1\frac{6}{9} =$	$9\frac{3}{8} =$
$5\frac{3}{7} =$	$7\frac{1}{4} =$	$8\frac{2}{6} =$