

## MARTES 21 DE ABRIL

### LENGUA

Repasamos los prefijos, hacemos algunas actividades y trabajamos con el nombre según lo repasado la semana anterior.

#### LOS PREFIJOS:

Completan o modifican el significado del lexema al que preceden. Pueden ser de lugar, oposición o negación.

#### ACTIVIDADES:

- 1.- Escribir los prefijos de lugar y su significado.
- 2.- Escribir los prefijos de negación u oposición y su significado.
- 3.- Añade prefijos a las siguientes palabras: Probable, creíble, cierto, reloj.

### REPASAMOS EL NOMBRE.

#### ACTIVIDADES:

4.- Completa estas oraciones con el nombre adecuado:

- ... (propio, concreto) estaba vacía en otoño, sin embargo, tenía muchos (común, individual).
- La...( abstracto individual) nos da fuerzas todas las mañanas.
- El ... (colectivo, común) se desplaza lentamente por el río ... (propio, concreto).

### REGLAS PARA LA FORMACIÓN DEL PLURAL.

- Si el singular termina en vocal, añadimos –S
- Si el singular termina en consonante distinta de S o X añadimos -es
- Si el singular termina en S o X y la palabra es aguda se añade -es
- Si el singular termina en S o X y la palabra es llana o esdrújula, no varía en plural.
- Las palabras terminadas en Z forman el plural en –ces.

#### ACTIVIDADES:

- 5.- Escribir el plural de las siguientes palabras. Mantel, libertad, café, tapiz, perfil, avión.

## MATEMÁTICAS

Hoy continuamos trabajando cálculo. Es muy importante conseguir rapidez y soltura sin equivocarse.

Realizaremos 5 operaciones suma, resta, multiplicación y 2 divisiones. Podéis realizarlas según el video del viernes. Como os sea más fácil.

Realiza las siguientes operaciones:

$$1.- 957.864 + 8.895.654 + 9.826.945 =$$

$$2.- \quad 6.598.624 - 4.958.369 =$$

$$3.- \quad 657.238 \times 496 =$$

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

A large, empty grid consisting of 100 small squares arranged in a 10 by 10 pattern. The grid is intended for drawing, plotting, or any other graphical activity.

**4,- 4.756.649; 325=**

## Escribimos la tabla del 325

$$\boxed{3} \ \boxed{2} \ \boxed{5} \ \boxed{x} \ \boxed{0} =$$

$$3 \ 2 \ 5 \ x \ 1 =$$

$$3 \ 2 \ 5 \ x \ 2 =$$

$$3 \underline{-} 2 \underline{5} \ x \underline{-} 3 =$$

$$3 \ 2 \ 5 \ x \ 4 =$$

$$3 \quad 2 \quad 5 \quad x \quad 5 =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 5 \quad x \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 2 \quad 5 \quad x \quad 7 \\ \hline \end{array} =$$

5	2	3	x	7	-
3	2	5	v	8	-

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 5 \\ + 3 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$5.- 1.321.236 : 686 =$$

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

## **Escribimos la tabla del 686**

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 6 \ x \ 0 = \end{array}$$

$$\boxed{6} \ \boxed{8} \ \boxed{6} \ \boxed{x} \ \boxed{1} =$$

$$6 \ 8 \ 6 \ x \ 2 =$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ 8 \ 6 \ x \ 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 6 \quad x \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

**6 8 6 x 5 =**

$$\begin{array}{rrr} 0 & 0 & 0 \\ \times & 5 & = \\ \hline 6 & 8 & 6 \end{array}$$

**6 8 6 x 7 =**

**6 8 6 x 8**

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 6 \ x \ 8 = \\ 6 \ 8 \ 6 \ 8 \end{array}$$

## SOCIALES

Volvemos a leer el reinado de Alfonso XIII y la Dictadura del General D. Miguel Primo de Rivera.

Leemos la proclamación de la segunda República y hacemos ejercicios sobre ella.

### España en los siglos XX y XXI

## El reinado de Alfonso XIII y la Segunda República

### El reinado de Alfonso XIII (1902-1931)

Alfonso XIII comenzó a reinar en 1902 cuando España atravesaba una situación de crisis. El sistema de la Restauración, como has visto, basado en el turno pacífico de partidos, conservador y liberal, el caciquismo, la crisis del 98, etc., habían provocado la aparición del regeneracionismo, movimiento que pretendía solucionar los problemas del país.

A esto se sumó la guerra de Marruecos. La ocupación española de una de las regiones de este país, el Rif, provocó una guerra con sus habitantes.

Como consecuencia, muchas personas fueron obligadas a incorporarse al ejército para luchar. Esto originó problemas sociales y políticos.

Ante esta situación, en 1923 el general Primo de Rivera dio un golpe de Estado e impuso una dictadura apoyada por Alfonso XIII.

### La dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)

Primo de Rivera disolvió las Cortes, suspendió la Constitución de 1876, prohibió los partidos políticos y los sindicatos, y estableció un gobierno militar.

Aunque contó con una economía mundial favorable y finalizó la guerra con Marruecos, dimitió en 1930 al no contar con el apoyo de los sectores sociales y políticos de la época. Alfonso XIII intentó volver al sistema parlamentario, pero no lo consiguió al haber perdido gran parte de su prestigio al apoyar a la dictadura. En 1931 se celebraron elecciones municipales y ganó el partido republicano. El rey tuvo que abandonar el país y se proclamó la Segunda República el 14 de abril.

### La Segunda República (1931-1936)

Tras la proclamación de la Segunda República, el Gobierno provisional convocó Cortes para elaborar una nueva **constitución**, que se promulgó en 1931. En ella se estableció la libertad de expresión, reunión y asociación, el sufragio universal masculino y femenino, la separación de la Iglesia y el Estado, y el derecho a la autonomía de las regiones. Aprobada la constitución, Niceto Alcalá-Zamora fue elegido presidente de la República, y Manuel Azaña, jefe de Gobierno. Durante su mandato se llevaron a cabo **reformas** para solucionar problemas de la sociedad, como:

- Reformas **sociales**. Se autorizó el matrimonio civil, el divorcio y el derecho al voto de las mujeres.
- Reformas **económicas**. Las tierras mal explotadas se pusieron a disposición del campesinado.
- Reformas **culturales**. Se impulsó la educación laica o no religiosa, mixta (niñas y niños), obligatoria y gratuita.

Estas reformas fueron consideradas insuficientes por la oposición de izquierdas (posición política que defendía la igualdad social) y excesivas por la oposición de derechas (posición política que consideraba que las diferencias sociales eran inevitables). En 1933 se celebraron elecciones y el Gobierno conservador que se formó paralizó la mayoría de las reformas, provocando levantamientos populares.

En las elecciones de febrero de 1936 triunfaron las fuerzas de izquierdas, que volvieron a poner en marcha las reformas. Se produjeron enfrentamientos entre la izquierda,

partidaria de ellas, y la derecha, no partidaria. Finalmente, el sector más conservador del ejército dio un **golpe de Estado** en julio de **1936**, que provocó la Guerra Civil.

#### CO N S T I T UCIÓN DE 1931

- Se declara una república democrática y la soberanía (el poder) reside en el pueblo.
- División de poderes: ejecutivo, legislativo y judicial.
- Pueden votar los hombres y las mujeres mayor es de veintitrés años.
- Se declaran las libertades ciudadanas de expresión, reunión y asociación.
- El Estado español no tiene religión oficial.
- Derecho a autonomía de las regiones.

#### EJERCICIOS.

1.- ¿Cuándo se proclamó la II República?

2.- ¿Qué reformas llevó a cabo el primer gobierno de la II República?

3.- ¿Cuáles son los principales puntos de la Constitución de 1931?