

Martes 14 de abril de 2020

LENGUA GRAMÁTICA

Hoy vamos a repasar el Nombre o Sustantivo y vamos a hacer ejercicios para reconocerlo.
Lee y recuerda

En nuestro idioma hay nueve clases de palabras, cinco variables, es decir pueden cambiar según el género, el número, etc. y cuatro invariables que siempre tienen la misma forma.

- Las palabras variables son:
 - Nombres
 - Determinantes y artículos
 - Adjetivos
 - Pronombre
 - Verbos
- Las palabras invariables son:
 - Adverbios
 - Preposiciones
 - Conjunciones
 - Interjecciones

LOS NOMBRES

Los **nombres** son las palabras que designan a personas, animales, plantas, objetos, lugares, sentimientos, ideas...

El género de los nombres

Los nombres de personas pueden referirse al hombre o a la mujer y los de animales al macho o a la hembra.

Cuando el nombre se refiere al hombre o al animal macho decimos que es masculino.
Cuando el nombre se refiere a la mujer o al animal hembra decimos que es femenino.

FORMACIÓN DEL FEMENINO.

- Hay nombres con la misma forma para masculino y femenino: *el artista, la artista*.
- Para formar el femenino cambiamos la -o final del masculino por -a.
Niño - niña; perro - perra; gato – gata; *héroe - heroína*.
- Cuando el masculino acaba en consonante le añadimos una -a
León - leona; gorrión - gorrona.
- Hay palabras que el femenino tiene terminación diferente.
-esa -isa -ina -triz
Actor - actriz; poeta - poetisa; alcalde - alcaldesa; zar - zarina.
- Hay palabras que tienen el femenino diferente al masculino.
Toro - vaca; caballo - yegua; carnero - oveja.
- Nombres epicenos (nombres que no cambian). A algunos animales se les añade el adjetivo hembra al masculino: el camaleón macho, el camaleón hembra.
- Los nombres de cosas no cambian de género.
el campo, la playa.

El número de los nombres

El nombre puede referirse a una sola persona, animal, vegetal o cosa y entonces decimos que está en **SINGULAR**. Si se refiere a varias personas, animales, vegetales o cosas decimos que está en **PLURAL**.

FORMACIÓN DEL PLURAL

- Para formar el plural de un nombre añadimos una -s al singular siempre que acabe en vocal no acentuada o en -é". Ejemplos: perro – perros. Café - cafés
- Si la palabra en singular termina en consonante en -y o en vocal acentuada que no sea -é se le añade -es. Ejemplos: bisturí - bisturíes; ley - leyes; corazón - corazones

- Las palabras acabadas en -x o -z cambian la -x o la -z por -c.
 - Las palabras acabadas en -s si tienen la última sílaba acentuada, se añade -es, si no es acentuada, hace el plural igual.

Clases de nombres

- **Propios:** *Marisa, Pablo.*
 - **Comunes:** *ratón, mesa.*

Los nombres comunes los clasificamos en:

- Abstractos y concretos.
 - No contables y contables.
 - Colectivos e individuales.

Ejercicios:

1.- Subraya los nombres de las oraciones y escribe de qué tipo son:

(común/propio) Me gustaría viajar a Egipto.

(individual/colectivo) El rebaño se desperdigó.

(no contable/contable) Echa un poco más de arroz.

(no contactable/contactable), *Zona sin poco más de un*
(abstracto/concreto) Valora mucho la amistad.

2.-Completa cada oración con un nombre del tipo indicado entre paréntesis:

(Contable) Tengo muchos en mi habitación.

(No contable) ¿Quieres tomar un poco más de ?

(Abstracto) No te preocupes, agradezco tu

(Abstracto) No te preocupes, agradecemos tu apoyo.
(Colectivo) Nuestro

3.- Rodea el nombre que es colectivo:

ilusión espuma Rosa pestaña arboleda

CIENCIAS SOCIALES

Lee el siguiente texto:

Urbano, nuestro profesor, nos ha contado que una hemeroteca es el lugar donde se guardan periódicos, revistas y otras publicaciones escritas para poder consultarlas y conocer lo que ocurrió en el pasado.

Además, nos ha dicho que están digitalizadas y nos ha mostrado en una pantalla algunos ejemplares de diferentes periódicos de 1978.

Judith ha preguntado que desde qué año se guardaban. Y él nos ha contestado que desde que se comenzaron a publicar.

También nos ha mostrado un periódico del 7 de diciembre de 1978, un día después de que se celebrara el referéndum o votación para aprobar nuestra Constitución. Se observa una imagen en la que se aprecia cómo la población española esperaba su turno para votar y otra en la que se ven cómo eran las papeletas de voto en esa época.

Carlos se ha interesado por el resultado de la votación y Urbano nos ha sacado de dudas: la Constitución fue aprobada por una gran mayoría de personas que votaron (un 87,78%). Además, nos ha dicho que sigue siendo la norma por la que nos regimos actualmente.

Contesta a las siguientes pregunta

- 1.- ¿Qué explica el profesor Urbano?
 - 2.- ¿Qué pregunta Judith y qué le contesta su profesor?
 - 3.- ¿Sobre qué dato numérico se interesa Carlos?
- Piensa antes de contestar a las siguientes preguntas. Expresa tu opinión
- 4.- ¿Qué es la Constitución?
 - 5.- ¿Para qué nos sirve?
 - 6.- ¿Qué ocurriría si no hubiese Constitución?
 - 7.- ¿Os parece alto o bajo el porcentaje con el que se aprobó la Constitución en España?
 - 8.- ¿Cuántos años han pasado desde su aprobación?
 - 9.- ¿Puede modificarse?