

LUNES 20 DE ABRIL

## LENGUA

En el área de lengua vamos a repasar lo que es un texto y vamos a trabajar sobre sus elementos esenciales la coherencia y la cohesión.

### EL TEXTO

Un texto oral o escrito es una unidad de comunicación fundamental. Se caracteriza por tener cierre semántico y comunicativo, es decir, que tiene sentido en sí mismo y está al servicio de un acto de comunicación.

Elementos esenciales del texto son la coherencia y la cohesión.

**La coherencia** permite que un texto sea una unidad. Para ello seleccionamos y organizamos las ideas. La coherencia está estrechamente vinculada con el contenido del texto.

Observa este ejemplo:

*La mesa leía un libro mientras llovía y la leche golpeaba con fuerza los cristales de la ventana.*

La Cohesión es la propiedad que hace que las partes del texto se relacionan. Es una característica que tiene que ver con la sintaxis. Es posible que un texto como “sí pero no” se entienda en un determinado contexto, pero no tiene cohesión.

Se puede organizar en párrafos y enunciados.

Actividades:

- 1.- Elabora un esquema con los contenidos del tema.
- 2.- Lee el texto y responde.

**Señala los mecanismos de coherencia y cohesión que aparecen en este texto.**

*Aparte de la significación gramatical del lenguaje, hay otra, una significación mágica, que es la única que nos interesa.*

*Su vocabulario es infinito porque ella no cree en la certeza de todas sus posibles combinaciones. Y su rol es convertir las probabilidades en certeza. Su valor está marcado por la distancia que va de lo que vemos a lo que imaginamos. Para ella no hay pasado ni futuro.*

*El poeta crea fuera del mundo que existe el que debiera existir. Yo tengo derecho a querer ver una flor que anda o un rebaño de ovejas atravesando el arco iris, y el que quiera negarme este derecho o limitar el campo de mis visiones debe ser considerado un simple inepto.*

*El poeta hace cambiar de vida a las cosas de la Naturaleza, saca con su red todo aquello que se mueve en el caos de lo innombrado, tiende hilos eléctricos entre las palabras y alumbra de repente rincones desconocidos, y todo ese mundo estalla en fantasmas inesperados.*

## MATEMÁTICAS

Hoy vamos a repasar los números ordinales.

Lee el texto y resuelve los ejercicios

### Los números ordinales

Se utilizan para indicar el orden o la posición.

1º	Primero.	25º	Vigésimo quinto.
2º	Segundo.	26º	Vigésimo sexto.
3º	Tercero.	27º	Vigésimo séptimo.
4º	Cuarto.	28º	Vigésimo octavo.
5º	Quinto.	29º	Vigésimo noveno o nono.
6º	Sexto.	30º	Trigésimo.
7º	Séptimo o sétimo.	31º	Trigésimo primero.
8º	Octavo.	40º	Cuadragésimo.
9º	Noveno o nono.	50º	Quincuagésimo.
10º	Décimo.	60º	Sexagésimo.
11º	Undécimo.	70º	Septuagésimo.
12º	Duodécimo.	80º	Octogésimo.
13º	Decimotercero o decimotercio.	90º	Nonagésimo.
14º	Decimocuarto.	100º	Centésimo.
15º	Decimoquinto.	200º	Ducentésimo.
16º	Decimosexto.	300º	Tricentésimo.
17º	Decimoséptimo.	400º	Cuadringentésimo.
18º	Decimoctavo.	500º	Quingentésimo.
19º	Decimonono o decimonoveno.	600º	Sexcentésimo.
20º	Vigésimo.	700º	Septingentésimo.
21º	Vigésimo primero.	800º	Octingentésimo.
22º	Vigésimo segundo.	900º	Noningentésimo.
23º	Vigésimo tercero.	1.000º	Milésimo.
24º	Vigésimo cuarto.	1.000.000.º	Millonésimo.
487º	Cuadringentésimo octogésimo séptimo.		
576º	Quingentésimo septuagésimo sexto.		
799º	Septingentésimo nonagésimo nono.		

### ACTIVIDADES

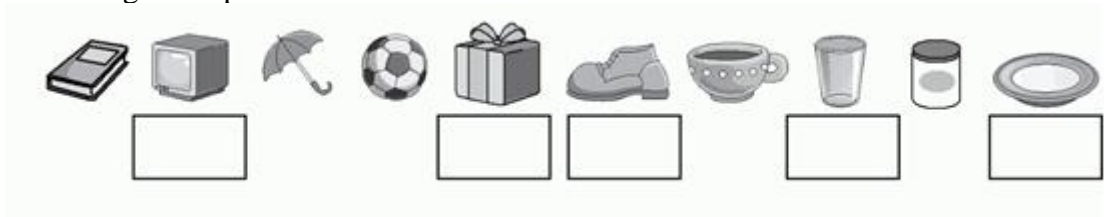
1.- Escribe con palabras los siguiente números ordinales

- a) 22º
- b) 54º
- c) 68
- d) 125º
- e) 57º
- f) 96º

2.- Escribe con cifras estos números ordinales

- a) Vigésimo octavo
- b) Sexagésimo séptimo
- c) Octogésimo primero
- d) Septuagésimo sexto

3.- Escribe el número ordinal a los objetos indicados, comenzando a contar desde el libro que es el vigésimo primero



4.- Escribe en tu cuaderno el mensaje secreto siguiendo las pistas.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escribe C en la casilla decimosexta.
- Coloca S en la segunda, en la octava, en la decimotercera y en la decimocuarta.
- Pon T en la tercera y en la decimonovena.
- Escribe O en la casilla vigésima.
- Coloca A en la novena.
- Escribe la letra R en la decimoséptima casilla.
- Pon M en la quinta.
- Escribe N en la séptima.
- Coloca J en la décima.
- Pon E en las casillas restantes.

## **CIENCIAS NATURALES**

### **Las sustancias en la naturaleza**

En la naturaleza, lo más frecuente es que los cuerpos materiales no estén formados por una sola sustancia pura, sino que sean mezclas de varias sustancias puras.

### **¿Qué es una mezcla?**

Una mezcla es un conjunto de dos o más sustancias puras, que llamamos componentes, que no están ni íntimamente unidas ni organizadas en estructuras complejas, de modo que siempre es posible separarlas.

Las propiedades de una mezcla son propias y diferentes de las de cada uno de sus componentes. Por ejemplo, en una mezcla de agua y sal, veremos que sus propiedades son distintas de las del agua pura y de las de la sal pura.

### **Tipos de mezclas**

En función de cómo se junten sus componentes, podemos distinguir dos tipos de mezclas:

#### **Las mezclas heterogéneas**

Son aquellas en las que los componentes pueden distinguirse a simple vista o con un microscopio.

Por ejemplo, las rocas son mezclas heterogéneas en las que hay granos de diferentes minerales que son visibles.

#### **Las mezclas homogéneas**

Son aquellas en las que no es posible distinguir los componentes, pues no son visibles ni al microscopio.

Por ejemplo, son mezclas homogéneas:

- Las mezclas de gases. Como el aire, que contiene nitrógeno, oxígeno, argón, dióxido de carbono, vapor de agua...
- Las disoluciones acuosas. Su componente mayoritario es el agua líquida. Los demás componentes pueden ser sales (como en el agua de mar), líquidos (como en una mezcla de alcohol y agua) o gases (como en la gaseosa).
- Las aleaciones. Son mezclas de metales que se forman cuando dichos metales están fundidos, es decir, en estado líquido. Hay aleaciones naturales en algunos meteoritos que caen a la Tierra y que son, principalmente, aleaciones de hierro y níquel.

## ACTIVIDADES

- 1.-Escribir los tipos de mezclas.
- 2.-Resumir el texto que has leído anteriormente.
- 3.-Escribir ejemplos de mezclas heterogéneas.
- 4.- Crees que un ser vivo es una mezcla de sustancias. Razona tu respuesta.