

JUEVES 16 DE ABRIL

LENGUA

Hoy vamos a dedicar nuestro trabajo a la lectura y el vocabulario.

Seguro que habéis visto alguna de estas películas: Matilda, las brujas, James y el melocotón gigante, Charlie y la fábrica de chocolate. Están basadas en novelas de Roald Dahl.

Leeremos un poema de este autor sobre una caperucita muy especial, buscaremos algunas palabras en el diccionario para ampliar nuestro vocabulario y os pondré algunas preguntas sobre la poesía.

CAPERUCITA

Estando una mañana haciendo el bobo,
le entró un hambre espantosa al Señor lobo,
así que, para echarse algo a la muela,
se fue corriendo a casa de la Abuela.
“¿Puedo pasar, señora?”, preguntó.
La pobre anciana, al verlo, se asustó
pensando: “¡Este, me come de un bocado!”
Y, claro, no se había equivocado:
se convirtió la Abuela en alimento
en menos tiempo del que aquí teuento.
Lo malo es que era flaca y tan huesuda
que al lobo no le fue de gran ayuda:
“Sigo teniendo un hambre aterradora...
¡Tendré que merendarme otra señora!”.
Y, al no encontrar ninguna en la nevera,
gruñó con impaciencia aquella fiera:
“¡Esperaré sentado hasta que vuelva
¡Caperucita Roja de la selva!”
- que así llamaba al bosque la alimaña,
creyéndose en Brasil y no en España -.
Y porque no se viera su fiereza,
se disfrazó de abuela con presteza,
se dio laca en las uñas y en el pelo,
se puso la gran falda gris de vuelo,
zapatos, sombrerito, una chaqueta
y se sentó en espera de la nieta.
Llegó por fin Caperu a mediodía
y dijo: “¿Cómo estas abuela mía?
Por cierto, ¡me impresionan tus orejas!”.

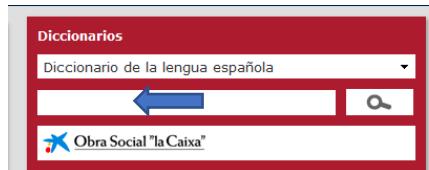
“Para mejor oírte, que la viejas
somos un poco sordas”. “¡Abuelita,
qué ojos tan grandes tienes!”. “¡Claro, hijita,
son las lentillas nuevas que me ha puesto,
para que pueda verte, Don Ernesto,
el oculista”, dijo el animal
mirándola con gesto angelical,
mientras se le ocurría que la chica
iba a saberle mil veces más rica
que el rancho precedente. De repente
Caperucita dijo: “¡Qué imponente
abrigo de piel llevas este invierno!”.
El lobo estupefacto, dijo: “¡Un cuerno!
O no sabes el cuento o tú me mientes:
¡Ahora te toca hablarme de mis dientes!
¿Me estás tomado el pelo...? Oye mocosa,
te comeré ahora mismo y a otra cosa”.
Pero ella se sentó en un canapé
y se sacó un revólver del corsé,
con calma apuntó bien a la cabeza
y ¡pam! allí cayó la buena pieza.

Al poco tiempo vi a Caperucita
cruzando por el bosque... ¡pobrecita!
¿Sabéis lo que llevaba la infeliz?
Pues nada menos que un sobrepelliz
que a mí me pareció de piel de un lobo
que estuvo una mañana haciendo el bobo.

Roald Dahl
Cuentos en verso para niños perversos

Ejercicios

Cuando no tenemos a mano un diccionario, pero tenemos un equipo (tablet, teléfono, ordenador) no tenemos problemas. Buscamos <https://www.rae.es/> y donde veis la flecha azul poneis la palabra a buscar.



1.- Escribe y aprende el significado de estas palabras:
bobo, rancho, sobrepelliz, canapé, corsé, estupefacto y presteza

2.- Qué significan para ti estas expresiones

- echarse algo a la muela
- hambre aterradora

3.- En poesía un verso era cada una de las líneas que componían el poema. ¿Cuántos versos tiene este poema?

4.- Cuántas sílabas tienen estos dos versos. recuerda lo que habíamos estudiado:

- Para **medir los versos**, hay que contar su número de sílabas.
 - Si la última palabra es aguda, se cuenta una sílaba más.
 - Si la última palabra es esdrújula, se cuenta una sílaba menos.
 - Si una palabra termina en vocal y la siguiente empieza por vocal o por *h*, las dos sílabas se cuentan como una sola; este fenómeno se llama sinalefa.
- Lo malo es que era flaca y tan huesuda
- que al lobo no le fue de gran ayuda:

MATEMÁTICAS

Hoy vamos a trabajar problemas. Sólo cuatro. El reto es hacerlos bien.

PROBLEMAS

1.- Ana quiere comprar un refresco de 53 céntimos, una piruleta de 15 céntimos y una bolsa de pipas de 35 céntimos. ¿Cuánto tiene que pagar?

| | |
|----------|-------------|
| DATOS | OPERACIONES |
| SOLUCIÓN | |

2.- En el colegio hay 908 alumnos. Si 462 son chicas, ¿Cuántos chicos hay?

| | |
|----------|-------------|
| DATOS | OPERACIONES |
| SOLUCIÓN | |

3.- En el año 1.919 comenzaron a construir un puente y lo terminaron en el año 1.942. ¿Cuántos años duraron las obras?

| | |
|----------|-------------|
| DATOS | OPERACIONES |
| SOLUCIÓN | |

4.- Álvaro tiene un álbum con 287 sellos españoles y otro con 686 postales, otro con 785 sellos extranjeros. ¿Cuántos sellos españoles tiene más que extranjeros?

| | |
|----------|-------------|
| DATOS | OPERACIONES |
| SOLUCIÓN | |

CIENCIAS SOCIALES

España en los siglos XX y XXI

El reinado de Alfonso XIII y la Segunda República

El reinado de Alfonso XIII (1902-1931)

Alfonso XIII comenzó a reinar en 1902 cuando España atravesaba una situación de crisis. El sistema de la Restauración, como has visto, basado en el turno pacífico de partidos, conservador y liberal, el caciquismo, la crisis del 98, etc., habían provocado la aparición del regeneracionismo, movimiento que pretendía solucionar los problemas del país.

A esto se sumó la guerra de Marruecos. La ocupación española de una de las regiones de este país, el Rif, provocó una guerra con sus habitantes.

Como consecuencia, muchas personas fueron obligadas a incorporarse al ejército para luchar. Esto originó problemas sociales y políticos.

Ante esta situación, en 1923 el general Primo de Rivera dio un golpe de Estado e impuso una dictadura apoyada por Alfonso XIII.

La dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)

Primo de Rivera disolvió las Cortes, suspendió la Constitución de 1876, prohibió los partidos políticos y los sindicatos, y estableció un gobierno militar.

Aunque contó con una economía mundial favorable y finalizó la guerra con Marruecos, dimitió en 1930 al no contar con el apoyo de los sectores sociales y políticos de la época.

Alfonso XIII intentó volver al sistema parlamentario, pero no lo consiguió al haber perdido gran parte de su prestigio al apoyar a la dictadura. En 1931 se celebraron elecciones municipales y ganó el partido republicano. El rey tuvo que abandonar el país y se proclamó la Segunda República el 14 de abril.

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién fue Alfonso XIII?

2.- ¿Cómo se encontraba España a principios del siglo XX?

3.- Escribe lo que sepas sobre la Restauración.

4.- Busca información sobre la Constitución de 1931.

5.- ¿Quién fue Primo de Rivera?

6.- ¿En qué año se instauró la segunda República en España?