

LENGUA 5º UNIDAD 1 RESUMO

Ortografía

- La sílaba tónica de una palabra es *la que pronunciamos con mayor fuerza de voz*. Las demás sílabas son átonas.
- Según el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser:
 - *Agudas*: tienen la sílaba tónica en el *último lugar*.
 - *Llanas*: tienen la sílaba tónica en el *penúltimo lugar*.
 - *Esdrújulas*: tienen la sílaba tónica en el *antepenúltimo lugar*.

Gramática

- En todo acto de comunicación son necesarios estos elementos: *emisor, receptor, mensaje, código, canal*.

Vocabulario

- Las *palabras guía* figuran en la parte superior de cada doble página del diccionario.
- La *entrada* de un diccionario es *cada una de las palabras que se definen en él*.
- La *acepción* es *cada uno de los significados de una palabra en el diccionario*.

Expresión oral y escrita

- La *lengua oral* es *la que hablamos* y se compone de *sonidos* y de *entonación*.
- La *lengua escrita* es la que representa los sonidos con las *letras*, y la entonación con los *signos de puntuación*.

Literatura

- El origen de la literatura son los *relatos y las canciones* que se transmitían *oralmente de generación en generación*.

LENGUA 5º UNIDAD 2 RESUMO

Ortografía

- Las palabras *agudas* llevan tilde cuando terminan en *vocal*, en *n* o en *s*.
- Las palabras *llanas* llevan tilde cuando terminan en *consonante* que no sea *n* o *s*.
- Las palabras *esdrújulas* llevan *siempre* tilde.

Gramática

- El *lenguaje* es la principal forma de comunicación humana.
- La *lengua* es el conjunto de palabras, sonidos y reglas utilizado por una comunidad de hablantes para comunicarse.
- El *dialecto* es la variedad de una lengua que se habla en una zona geográfica concreta.
- El *castellano* es la lengua oficial del Estado español. Las demás *lenguas españolas* serán también oficiales en las respectivas *comunidades autónomas* de acuerdo con sus estatutos.

Vocabulario

- Las palabras *sinónimas* son las que tienen un significado igual o parecido.

Expresión oral y escrita

- Al hablar, transmitimos información no solo con las *palabras*.
- El *lenguaje verbal* comunica mediante las *palabras*.
- El *lenguaje no verbal* comunica mediante gestos, los movimientos del cuerpo, la expresión de la cara, los ruidos al hablar, etc.

Literatura

- Las obras literarias se clasifican en tres géneros: narración, lírica y teatro.
- Entre los temas literarios habituales están: el amor, el paso del tiempo, la aventura, la muerte, la amistad, etc.

LENGUA 5º UNIDAD 3 RESUMO

Ortografía

- El diptongo es la unión de dos vocales que se pronuncian en una misma sílaba. Una de las vocales debe ser *abierta* (*a, e, o*) y la otra *cerrada* (*i, u*), o las dos *cerradas*.
- Cuando el diptongo está formado por una vocal abierta y otra cerrada, la tilde se coloca siempre sobre la vocal *abierta*. Cuando está formado por dos vocales *cerradas*, la tilde se coloca sobre la *segunda vocal*.

Gramática

- Se llama **oración** al *conjunto de palabras ordenadas con sentido completo*. Todas las oraciones tienen, al menos, un **verbo**, y al final escribimos un **punto**.
- La oración consta de dos partes: el **sujeto**, el **predicado**.
 - El núcleo del sujeto puede ser un *nombre* o un *pronombre*.
 - El núcleo del predicado es un *verbo*.
- Las **interjecciones** son palabras que expresan *sentimiento, admiración, sorpresa...* Se escriben entre signos de admiración.

Vocabulario

- Las palabras **antónimas** son aquellas que tienen significados contrarios.

Expresión oral y escrita

- Antes de leer en voz alta, debes leer el texto *en silencio* varias veces.

Literatura

Algunos recursos literarios son:

- la **comparación**, que consiste en *relacionar una cosa con otra mostrando en qué se parecen*; se emplean las palabras *como, parecer, asemejar...*;
- la **metáfora**, que consiste en *llamar a una cosa con el nombre de otra con la que tiene alguna semejanza*;
- la **personificación**, que consiste en *atribuir cualidades humanas a animales o seres inanimados*.

LENGUA 5º UNIDAD 4 RESUMO

Ortografía

- El **hiato** es el encuentro de dos vocales que se pronuncian en *sílabas* distintas.
- Si el hiato está formado por una vocal cerrada y otra abierta, la tilde se coloca en la vocal *cerrada*.

Gramática

Hay diferentes clases de nombres:

- **Comunes**: se refieren a *personas, animales y objetos* en general.
- **Propios**: sirven para identificar a las *personas, animales o lugares*. Se escriben con *mayúscula*.
- **Individuales**: son los que, en *singular*, se refieren a *una persona, animal, planta u objeto*.
- **Colectivos**: son los que, en *singular*, se refieren a *un conjunto de personas, animales, plantas u objetos*.
- **Concretos**: son los que se refieren a *personas, animales, plantas u objetos* que podemos percibir por los *sentidos*.
- **Abstractos**: son los que se refieren a *conceptos, sentimientos o ideas* que no podemos percibir por los *sentidos*.

Vocabulario

- Las palabras **polisémicas** son las que tienen *varios significados*.

Expresión oral y escrita

- El **diario** es una narración *en primera persona* en la que quien lo escribe cuenta día a día, o cada cierto periodo de tiempo, *lo que piensa o lo que siente*.

Literatura

- El **narrador** puede contar la historia *en tercera* o *en primera persona*.

LENGUA 5º UNIDAD 5 RESUMO

Ortografía

- El punto se utiliza para señalar el final de una oración (*punto y seguido*), de un párrafo (*punto y aparte*) o de un escrito (*punto final*). También se usa detrás de las abreviaturas.
- Los dos puntos se utilizan:
 - Detrás de fórmulas de *saludo de las cartas*.
 - Delante de una enumeración.
 - Delante de una *cita textual que va entre comillas*.

Los puntos suspensivos se utilizan para indicar el enunciado *no está completo, que falta algo por decir*.

Gramática

- Según el género, los nombres se clasifican en *masculinos* y *femeninos*.
- Los nombres masculinos terminan generalmente en -o y los femeninos en -a.
- El número indica si nos referimos a un solo ser singular o a varios seres plural.

Vocabulario

- Las palabras homófonas son *las que suenan igual, pero pueden escribirse de forma diferente y tienen distinto significado*.

Expresión oral y escrita

- Para comunicar bien, los *textos* deben ser *coherentes, cohesionados y adecuados*.

Literatura

- El narrador, además de contar la historia, describe los lugares donde sucede la acción y a los personajes que en ella intervienen.

LENGUA 5º UNIDAD 6 RESUMO

Ortografía

- La coma es un signo ortográfico que indica *una pausa breve al hablar o al escribir*.
- El punto y coma indica una pausa mayor que *la coma* y menor que *el punto*.

Gramática

- Los determinantes son palabras que acompañan a los *nombres* y concuerdan con ellos en *género* y *número*.
- Son determinantes: *los artículos, los demostrativos, los posesivos, los numerales y los indefinidos*.
- Los *artículos* pueden ser: *determinados e indeterminados*.
- Los *demostrativos* indican la proximidad o lejanía del nombre al que acompañan con respecto a la persona que habla.
- Los *determinantes demostrativos* son: *este, ese, aquel, esta, esa, aquella, estos, esos, aquellos, estas, esas, aquellas*.

Vocabulario

- Las palabras están formadas por:
 - *El lexema*: que es la palabra o parte de la palabra que no varía y contiene el significado.
 - *El morfema*: que es la parte que se añade al *lexema*.

Expresión oral y escrita

- Describir es decir cómo son *las cosas, las personas, los animales, los lugares...*

Literatura

- La leyenda es una narración de hechos asombrosos ocurridos en un lugar, que han sido contados de generación en generación.

LENGUA 5º UNIDAD 7 RESUMO

Ortografía

- El **guion** es un signo ortográfico que se emplea para *dividir una palabra al final del renglón y para separar algunas palabras compuestas.*
- La **raya** es un signo ortográfico que se utiliza para *señalar las intervenciones de los personajes de un diálogo y antes y después de una aclaración en una oración.*

Gramática

- Los **posesivos** acompañan al nombre e indican posesión o pertenencia.
- Los **numerales** acompañan al nombre para indicar *cantidad u orden*. Pueden ser de dos clases: *cardinales* y *ordinales*.
- Los **indefinidos** acompañan al nombre y expresan una cantidad de forma *imprecisa*.

Vocabulario

- Los **prefijos** son partículas que se añaden delante de los lexemas para formar *nuevas palabras*. Algunos prefijos son: hidro-, sub-, mono-, trans-, extra-.

Expresión oral y escrita

- La **idea principal** expresa el tema que desarrolla el texto.
- Las **ideas secundarias** aclaran, amplían o ejemplifican la *idea principal*.

Literatura

- Los **cuentos tradicionales** son narraciones breves, comunes a muchas culturas y, generalmente anónimas. De ellos se desprende una *enseñanza*, como en las fábulas.

LENGUA 5º UNIDAD 8 RESUMO

Ortografía

- Las comillas se utilizan:
 - Para citar *literalmente lo dicho o escrito por alguien.*
 - Indicar que una palabra es *extranjera.*
 - Citar *los títulos de libros, obras, cuadros...*
- Los paréntesis se utilizan para:
 - Encerrar una *aclaración en un texto.*
 - En las *acotaciones de las obras de teatro.*

Gramática

- El **adjetivo** es la palabra que acompaña al nombre y expresa sus *cualidades.*
- El adjetivo tiene el mismo *género* y *número* que el nombre al que acompaña. A esta coincidencia se la llama *concordancia.*

Vocabulario

- Los **sufijos** son *morfemas que se añaden detrás del lexema para formar nuevas palabras.* Algunos sufijos frecuentes son: *-ero, -era, -ito, -ita, -illo, -illa, -dor, -dora, -voro, -ble, -ante.*

Expresión oral y escrita

- Resumir es decir con nuestras propias palabras lo más *importante de un texto.* En el *esquema* se representan gráficamente las ideas de un texto.

Literatura

- La **novela** es *un tipo de narración más larga que el cuento.*

LENGUA 5º UNIDAD 9 RESUMO

Ortografía

- Se escriben con b:
 - Las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.
 - Los verbos terminados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*.
 - Las terminaciones *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais*, *-aban* de los verbos de la primera conjugación.
 - Las palabras en las que la b va delante de otra consonante.
 - Todas las formas de los verbos *haber*, *beber* y *deber*.
- Se escriben con v:
 - Los adjetivos que terminan en *-ava*, *-ave*, *-avo*, *-eva*, *-eve*, *-evo*, *-iva*, *-ivo*.
 - Los números y las estaciones del año.
 - Las palabras que empiezan por *adv-*.
 - Todas las formas del verbo *ir*, excepto las formas del pasado (*iba*, *íbamos*...).

Gramática

- Los grados del adjetivo son: *positivo*, *comparativo* y *superlativo*.

Vocabulario

- Los gentilicios son los adjetivos que indican el *lugar de nacimiento* o *la procedencia* de las personas.

Expresión oral y escrita

- Para opinar utilizamos la *lengua*, los gestos o el *tono de voz*.

Literatura

- El teatro se escribe para ser *representado* en un escenario por unos actores.
- Una obra de teatro está formada por *actos* y estos por *escenas*.
- Las acotaciones informan de la *actuación de los actores*, el *escenario*, la *música*, etc.

LENGUA 5º UNIDAD 10 RESUMO

Ortografía

- La g suena fuerte cuando va seguida de e o i. Y suena suave cuando va seguida de a, o, u.
- Para que la u suene en las sílabas güe, güi, es necesario colocar dos puntos (‘) sobre ella. Estos dos puntos se llaman diéresis.
- Se escriben con g:
 - Las palabras que empiezan por geo-, gen- y gest-.
 - Los verbos terminados en -ger, -gir y -gerar, excepto tejer y crujir.
 - Las palabras que terminan en -gen.

Gramática

- Los pronombres son palabras que en la oración sustituyen al nombre.
- Los pronombres personales son: yo, tú (usted), él-ella, nosotros-nosotras, vosotros-vosotras (ustedes), ellos-ellas. Los pronombres demostrativos son: este, ese, aquel, esta, esa, aquella, estos, esos aquellos, estas, esas aquellas, esto, eso, aquello.

Vocabulario

- Las palabras compuestas están formadas por la unión de dos o más palabras o lexemas.

Expresión oral y escrita

- Debatir es expresar una opinión y defenderla mediante unas razones o argumentos.

Literatura

- La narración y el teatro son dos géneros literarios diferentes.

LENGUA 5º UNIDAD 11 RESUMO

Ortografía

- Se escriben con j:
 - Las palabras que empiezan por *eje-* y por *aje-*.
 - Las palabras que acaban en *-aje*, *-eje*, *-jer/a* y *-jería*, excepto *ligero* y *ultraligero*.
 - Algunas formas del verbo *traer* y sus derivados y de los verbos cuyo *infinitivo* termina en *-cir* y *-ducir*.

Gramática

- Los **verbos** son palabras que indican *acción, estado o situación*.
- Las **formas verbales** se componen de *lexema* y *desinencias*.
- Las **desinencias** del verbo indican: la *persona gramatical*, el *número* y el *tiempo* en que se realiza la acción.
- La **conjugación** de un verbo es el conjunto ordenado de todas sus formas.

Vocabulario

- Para formar palabras nuevas añadimos *sufijos* o *prefijos* a un *lexema*.

Expresión oral y escrita

- La **publicidad** tiene como propósito *atraer a posibles compradores, espectadores, usuarios...*

Literatura

- La **poesía** y la **prosa** se diferencian por tener un *ritmo* distinto.
- El **ritmo** en la poesía se consigue mediante *la colocación de las sílabas tónicas de los versos, la repetición de versos o palabras y la rima*.

LENGUA 5º UNIDAD 12 RESUMO

Ortografía

- Se escriben con **h**:
 - Las palabras que empiezan por *hia-*, *hie-*, *hue-* y *hui-*.
 - Las palabras formadas por los prefijos *hecto-*, *hepta-*, *hexa-*, *hemi-* e *hiper-*.
 - Las formas de los verbos *haber*, *hablar*, *hacer*, *hallar* y *habitar*.

Gramática

- Las formas verbales se agrupan en tres modos: *indicativo*, *subjuntivo* e *imperativo*.
 - El modo *indicativo* se utiliza para expresar acciones reales.
 - El modo *subjuntivo* se utiliza para expresar duda, posibilidad o deseo.
 - El modo *imperativo* se utiliza para expresar *orden* o *ruego*.
- El verbo auxiliar *ser* más el participio de un verbo forman la **voz pasiva**.

Vocabulario

- Una **familia de palabras** es el conjunto de palabras formado por una palabra primitiva y sus derivadas.
- Un **campo semántico** está formado por un conjunto de palabras que comparten algún rasgo de significado.

Expresión oral y escrita

- Un **periódico** es una publicación que informa diariamente de las **noticias**.
 - Las **secciones** que se pueden encontrar en un periódico son: *Internacional*, *Nacional*, *Opinión*, *Economía*, *Deportes*, *Cultura* y *Sociedad*.
- Una **noticia** informa sobre **hechos de interés sucedidos recientemente**.
 - La estructura de la noticia consta de *titular*, *entradilla* y *cuerpo*.

Literatura

- La **estrofa** es un conjunto de versos que repiten el mismo esquema.

LENGUA 5º UNIDAD 13 RESUMO

Ortografía

- Se escriben con ll:
 - Las palabras que acaban en -illa, -illo, -ullo, excepto *tuyo* y *suyo*.
 - Las formas de los verbos cuyo infinitivo acaba en -ellar, -illar, -ullar o -ullir.
- Se escriben con y:
 - Algunas formas de los verbos cuyo infinitivo no tiene ni ll ni y.
 - Algunas formas de los verbos cuyo *infinitivo* acaba en -uir.
 - Las palabras que tienen la sílaba -yec-.
 - Los plurales de las palabras que acaban en -y.

Gramática

- El *adverbio* es la palabra que expresa circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación y duda.
- El adverbio puede complementar a un verbo, un adjetivo, otro adverbio.
- Los adverbios se clasifican en: de *lugar*, de *tiempo*, de *modo*, de *cantidad*, de *afirmación*, de *negación* y de *duda*.

Vocabulario

- Los *coloquialismos* son *las palabras o expresiones que utilizamos en las conversaciones informales con familiares o amigos*. Los *usos cultos* son *palabras o expresiones que utilizamos en situaciones más formales*.

Expresión oral y escrita

- *Reseñar* es *informar brevemente sobre el contenido de una obra*.

Literatura

- Un *romance* es *un poema que cuenta una historia en versos de ocho sílabas con rima en los versos pares*.

LENGUA 5º UNIDAD 14 RESUMO

Ortografía

- La **r** tiene dos sonidos: uno *suave* y otro *fuerte*.
- El sonido *suave* se representa con una sola **r**.
- El sonido **r** fuerte se representa: **rr** entre vocales, **r** al principio de palabra y **r** detrás de **l, n, s**.

Gramática

- Las **preposiciones** son palabras *invariables* que sirven para *unir* unas palabras con otras. Son preposiciones: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras**.
- Las **conjunciones** son palabras *invariables* que se utilizan para *relacionar* palabras u oraciones. Son conjunciones: **y, e, ni, más, pero, aunque, porque...**
- La unión de las preposiciones **a** y **de** con el artículo **el** da lugar a las formas **al** y **del**.

Vocabulario

- Los **extranjerismos** son palabras de otros *idiomas* que se usan en una lengua.

Expresión oral y escrita

- **Cartas al director** es la sección del periódico en la que los lectores expresan sus opiniones sobre temas diferentes.

Literatura

- Para convertir un texto en verso en otro en prosa hay que *eliminar el ritmo, la rima y organizarlo en párrafos*.

LENGUA 5º UNIDAD 15 RESUMO

Ortografía

- Se escriben con -cc- las palabras que tienen en su misma familia alguna palabra que contenga el grupo -ct-.

Gramática

- El *predicado* puede ser *verbal* o *nominal*.
- Los complementos del predicado son: *directo*, *indirecto*, *circunstancial*.

Vocabulario

- La *abreviatura* representa a una palabra solo por su letra inicial o por su letra *inicial acompañada por otras letras*.
- Las *abreviaturas* se cierran con un *punto*.

Expresión oral y escrita

- En la entrevista se suelen distinguir tres partes: *presentación de la persona entrevistada*, *preguntas*, *conclusión*.

Literatura

- Los *caligramas* son *poemas en los que se mezclan dibujos y palabras*.