

❖ **Ordena** estas palabras alfabéticamente

Masticar	1	_____
Enjuague	2	_____
Mascarilla	3	_____
Albergue	4	_____
Enjugar	5	_____
Mascar	6	_____
Embrague	7	_____

❖ **Relaciona** con una  cada palabra con su significado

MOVER	poner en su sitio
ACARREAR	colgar
TENDER	no dejar sitio
OCUPAR	traer
COLOCAR	trasladar de lugar

⌘ **Separa** en sílabas

Popular \_\_\_\_\_

Caperucita \_\_\_\_\_

Bolso \_\_\_\_\_

Reglamento \_\_\_\_\_

⌘ Escribe 5 palabras que tengan

2 sílabas

3 sílabas

4 sílabas

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

⌘ Pon la tilde en las palabras que la necesiten

Alacran	pared	huracan	volver	empezo	cordon
Comedor	portugues	español	delantal	sofa	
Papel	jarron	alheli	hotel	cancion	cafe

❖ **Relaciona** las palabras que son sinónimos (significan lo mismo)

Oficio	●	● argolla
Diablo	●	● diario
Anilla	●	● profesión
Periódico	●	● nave
Barco	●	● demonio

❖ **Completa con sujetos**

\_\_\_\_\_ son mis amigos  
\_\_\_\_\_ está durmiendo  
\_\_\_\_\_ corrió la vuelta ciclista  
son muy estudiosos \_\_\_\_\_

❖ **Añade predicados**

El pequeño león \_\_\_\_\_  
Ana \_\_\_\_\_  
El anillo de oro amarillo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ la cartera

❖ **Subraya**

En **azul** el sujeto

En **rojo** el predicado

Juan va de paseo.

Mis amigos están contentos.

El abrigo de mi madre es verde.

Tiene muchos capullos el rosal.

Juana salió de paseo con sus amigos.

Describe el dragón

---

---

---

---

---

---

---



Une con flechas (si no sabes alguna palabra puedes consultar el diccionario)

valla	●	●	calzado
vaya	●	●	expresión de dolor, sorpresa...
bota	●	●	muro o empalizada que rodea una finca
vota	●	●	verbo ir
ay	●	●	pelo
hay	●	●	verbo haber
bello	●	●	hermoso, guapo, bonito...
vello	●	●	acción

Haz una frase con cada una de las palabras de la lista anterior. Cada oración debe tener ocho o más palabras

---

---

---

---

---

---

---

---

- ❖ ¿Qué palabras compuestas tienen estos significados:

Para abrir latas \_\_\_\_\_

Para la lluvia \_\_\_\_\_

Encargado de cuidar el bosque \_\_\_\_\_

Para lavar los platos \_\_\_\_\_

Persona que no oye ni habla \_\_\_\_\_

- ❖ Escribe el género de los siguientes nombres

Pared \_\_\_\_\_

botella \_\_\_\_\_

Actriz \_\_\_\_\_

conde \_\_\_\_\_

Sortija \_\_\_\_\_

árbol \_\_\_\_\_

- ⌘ ¿En qué tiempo están estos verbos?

Comeré \_\_\_\_\_

saltaba \_\_\_\_\_

Bailó \_\_\_\_\_

miraremos \_\_\_\_\_

Borraba \_\_\_\_\_

estudié \_\_\_\_\_

- ⌘ Escribe una oración en:

**Presente**

---

**pasado**

---

**futuro**

---

- ❖ Une con flechas

Echó una mano

sortea

Hace guisos

ayudó

Echa a suertes

guisa

Hace un dibujo

dibuja







- ⌘ Rodea la palabra que sobra en estos campos semánticos

Rosa      clavel      perro      tulipán      margarita

Camisa      libro      pantalón      chaqueta      jersey

Vaso      cuchillo      tenedor      plato      filete

❖ Relaciona las palabras con el tiempo verbal

Hoy			pasado
Mañana			futuro
Ayer			presente