

## **SUSTANTIVO**

Los sustantivos son las palabras con las que nombramos a las personas (Ernesto, leñador, hijo), los animales (perro, gato), las cosas (árbol, mesa), los lugares (bosque, pueblo) y los sentimientos (cariño, miedo, alegría)

Todos los sustantivos tienen género, pueden ser masculinos o femeninos, y número pueden estar en singular o plural

### **CLASES DE SUSTANTIVOS:**

**Comunes** (perro, gato, casa, alegría) y **propios** (Madrid, Lucena, Misi, Ebro, Teide)

**Individuales** (soldado, oveja, plato) y **colectivos** (ejercito, rebaño, vajilla)

**Concretos** (señora, gato, piedra, leña) y **abstractos** (temor, tristeza, miedo)

## **ADJETIVOS**

Los adjetivos expresan cualidades o estados, como es o como está algo o alguien (bueno, feo, limpio, amable)

Todos los adjetivos tienen género, pueden ser masculinos o femeninos, y número pueden estar en singular o plural. Todos los adjetivos tienen el mismo género y número del sustantivo al que acompañan.

### **GRADO DE LOS ADJETIVOS**

**Positivo:** Cuando expresa una cualidad o estado de una persona, animal o cosa sin referirse a la intensidad ni compararlo con nada. Este río es largo

**Comparativo:** Cuando expresa una cualidad o estado de una persona, animal o cosa comparándolo con otra. Este río es más largo que aquel.

**Superlativo:** Expresa una cualidad o estado en su grado máximo: Este río es muy largo. Esta sopa está riquísima.

## **DETERMINANTES (Acompañan al sustantivo)**

**Son palabras que se colocan delante de los sustantivos. Concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan.**

### **• ARTÍCULOS DETERMINADOS**

	<b>Singular</b>	<b>plural</b>
<b>Masculino</b>	<b>el</b>	<b>los</b>
<b>Femenino</b>	<b>la</b>	<b>las</b>

- **DEMOSTRATIVOS** Indican la cercanía o lejanía a la que nos encontramos respecto a la persona que habla.

	Cerca		Lejos		Más lejos	
	masculino	femenino	masculino	femenino	masculino	femenino
Singular	<b>este</b>	<b>esta</b>	<b>ese</b>	<b>esa</b>	<b>aquel</b>	<b>aquella</b>
Plural	<b>estos</b>	<b>estas</b>	<b>esos</b>	<b>esas</b>	<b>aquellos</b>	<b>aquellas</b>

- **POSESIVOS** ( Indican a quien pertenece una persona, animal o cosa)

		Singular		plural	
		Masculino	Femenino	Masculino	femenino
<b>Un poseedor</b>	<b>1<sup>a</sup> persona</b>	<b>mío, mi</b>	<b>mía, mi</b>	<b>míos, mis</b>	<b>mías, mi</b>
	<b>2<sup>a</sup> persona</b>	<b>tuyo, tu</b>	<b>tuya, tu</b>	<b>tuyos, tus</b>	<b>tuyas, tus</b>
	<b>3<sup>a</sup> persona</b>	<b>suyo, su</b>	<b>suya, su</b>	<b>suyos, sus</b>	<b>suyas, sus</b>
<b>Varios poseedores</b>	<b>1<sup>a</sup> persona</b>	<b>nuestro</b>	<b>nuestra</b>	<b>nuestros</b>	<b>nuestras</b>
	<b>2<sup>a</sup> persona</b>	<b>vuestro</b>	<b>vuestra</b>	<b>vuestros</b>	<b>vuestras</b>
	<b>3<sup>a</sup> persona</b>	<b>suyo, su</b>	<b>suya, su</b>	<b>suyos, sus</b>	<b>suyas, sus</b>

- **NUMERALES** expresan cantidad u orden

**Cardinales:** uno, dos, tres, cuatro, cinco, ....

**Ordinales:** primero, segundo, tercero, cuarto, quinto,....

- **INDEFINIDOS:**

**Un, una, mucho, poco, cierto, unos, unas, todo, bastante, otro**

### **PRONOMBRES (sustituyen al nombre)**

- **PERSONALES** (nombran a quien habla o escucha o a la persona de quien se habla sin decir su nombre)

		Singular	plural
<b>1<sup>a</sup> persona</b>	<b>tónicos</b>	<b>yo, mi conmigo</b>	<b>nosotros, nosotras</b>
	<b>átulos</b>	<b>me</b>	<b>nos</b>
<b>2<sup>a</sup> persona</b>	<b>tónicos</b>	<b>tú, ti, contigo, usted</b>	<b>vosotros, vosotras, ustedes</b>
	<b>átulos</b>	<b>te</b>	<b>os</b>
<b>3<sup>a</sup> persona</b>	<b>tónicos</b>	<b>él, ella, ello, sí, consigo</b>	<b>ellos, ellas, sí, consigo</b>
	<b>átulos</b>	<b>se, to, la, le</b>	<b>se, los, las, les</b>

- **DEMOSTRATIVOS**, señalan la distancia respecto al que habla

	Cerca	Distancia media	lejos
<b>Masculino singular</b>	<b>este</b>	<b>ese</b>	<b>aquel</b>
<b>Femenino singular</b>	<b>esta</b>	<b>esa</b>	<b>aquella</b>
<b>Masculino plural</b>	<b>estos</b>	<b>esos</b>	<b>aquellos</b>
<b>Femenino plural</b>	<b>estas</b>	<b>esas</b>	<b>aquellas</b>
<b>neutro</b>	<b>esto</b>	<b>eso</b>	<b>aquello</b>

- **POSESIVOS**, indican posesión o pertenencia

	Un poseedor	Varios poseedores
<b>1<sup>a</sup> persona</b>	<b>mío, mía, míos, mías</b>	<b>nuestro, nuestra, nuestros, nuestras</b>
<b>2<sup>a</sup> persona</b>	<b>tuyo, tuya, tuyos, tuyas</b>	<b>vuestro, vuestra, vuestros, vuestras</b>
<b>3<sup>a</sup> persona</b>	<b>suyo, suya, suyos, suyas</b>	<b>suyo, suya, suyos, suyas</b>

### PREPOSICIONES (relacionan dos palabras haciendo que una complemente o especifique la otra)

A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante, mediante

### CONJUNCIONES (ponen en relación palabras de la misma clase o frases)

Copulativas	Disyuntivas	Adversativas
y, e, ni	o, u	pero, aunque, sino

### ADVERBIOS

<b>DE LUGAR</b>	Aquí, ahí, allí, allá, cerca, lejos, delante, detrás, fuera, dentro, encima, debajo, arriba, abajo,...
<b>DE TIEMPO</b>	Hoy, mañana, ayer, antes, ahora, después, temprano, tarde, pronto, nunca, luego, ...
<b>DE MODO</b>	Así, bien, mal, alegremente, rápidamente, lentamente, ...
<b>DE AFIRMACIÓN</b>	Sí, también, ...
<b>DE NEGACIÓN</b>	No, jamás, tampoco, nunca, ...
<b>DE CANTIDAD</b>	Mucho, poco, más, menos, tan, muy, demasiado, bastante, casi, ...
<b>DE DUDA</b>	Quizás, quizá, acaso, probablemente,...

## **VERBOS** (expresan lo que hacen las personas, animales o cosas)

### **Formas verbales:**

- **Simples**, constan de una sola palabra (subes, rompían, comeré)
- **Compuestas** constan del verbo haber y el participio del verbo que se conjuga (había comido, haya subido, han traído, ha bajado)

### **Conjugaciones:**

- **Primera**, formada por los verbos terminados en **-ar** como **estudiar**
- **Segunda**, formada por los verbos terminados en **-er** como **comer**
- **Tercera**, formada por los verbos terminados en **-ir** como **subir**

### **Número:**

- **Singular**, expresan la acción realizada por una persona: **Juan come**
- **Plural**, expresan la acción realizada por varias personas: **Los niños juegan**

### **Persona**

- **1<sup>a</sup> La acción la realiza el que habla: Yo meriendo, Nosotros merendamos**
- **2<sup>a</sup> La acción la realiza el que escucha: Tu subes, Vosotros nadáis.**
- **3<sup>a</sup> La acción la realiza de quien se habla: Él nada, Ellas viajan.**

### **Modo:**

- **Indicativo**, El hablante siente que las acciones son reales: **Pedro viene.**
- **Subjuntivo**, el hablante siente que las acciones son probables o desea que ocurran: **Quizá venga mi primo.**
- **Imperativo**, El hablante siente las acciones como órdenes o mandatos: **Ve a por pan.**

### **Tiempo:**

**Presente**, las acciones suceden en el momento en que se habla: **Ahora llueve.**

**Pasado**: las acciones sucedieron en un momento anterior: **Ayer llovió.**

**Futuro**: las acciones sucederán en un momento posterior: **Mañana lloverá.**

# TERMINACIONES DE LOS TIEMPOS SIMPLES DE LAS TRES CONJUGACIONES REGULARES

TIEMPOS			1 <sup>a</sup> CONJUGACIÓN		2 <sup>o</sup> CONJUGACIÓN		3 <sup>o</sup> CONJUGACIÓN	
MOD O INFIN I TIVO	INFINITIVO		ar		er		ir	
	GERUNDIO		ando		iendo		iendo	
	PARTICIPIO		ado, ada		ido, ida		ido, ida	
MOD O INDI- CATI- VO	PRESENTE	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> o 2 <sup>a</sup> as 3 <sup>a</sup> a	Plural amos áis an	Sing. o es e	Plural emos éis en	Sing. o es e	Plural imos ís en
	PRETÉRITO IMPERFECTO	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> aba 2 <sup>a</sup> abas 3 <sup>a</sup> aba	Plural ábamos abais aban	Sing. í ás á	Plural íamos íais ían	Sing. í ás á	Plural íamos íais ían
	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> é 2 <sup>a</sup> aste 3 <sup>a</sup> ó	Plural amos asteis aron	Sing. í iste ió	Plural imos isteis ieron	Sing. í iste ió	Plural imos isteis ieron
	FUTURO IMPERFECTO	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> aré 2 <sup>a</sup> arás 3 <sup>a</sup> ará	Plural aremos aréis arán	Sing. eré erás erá	Plural eremos eréis erán	Sing. iré irás irá	Plural iremos iréis irán
	CONDICIONAL SIMPLE	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> aría 2 <sup>a</sup> arías 3 <sup>a</sup> aría	Plural aríamos aríais arían	Sing. ería erías ería	Plural eríamos eríais erían	Sing. iría irías iría	Plural iríamos iríais irían
	PRESENTE	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> es 3 <sup>a</sup> e	Plural emos éis en	Sing. a as a	Plural amos áis an	Sing. a as a	Plural amos áis an
MOD O SUB- JUN- TIVO	PRETÉRITO IMPERFECTO (1 <sup>a</sup> Forma)	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> ara 2 <sup>a</sup> aras 3 <sup>a</sup> ara	Plural áramos araís aran	Sing. iera ieras iera	Plural iéramos ierais ieran	Sing. Iera Ieras Iera	Plural iéramos ierais ieran
	PRETÉRITO IMPERFECTO (2 <sup>a</sup> Forma)	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> ase 2 <sup>a</sup> ases 3 <sup>a</sup> ase	Plural ásemos aseis asen	Sing. iese ieses iese	Plural iésemos ieseis iesen	Sing. iese ieses iese	Plural iésemos ieseis iesen
	FUTURO	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> are 2 <sup>a</sup> ares 3 <sup>a</sup> are	Plural áremos areis aren	Sing. iere ieres iere	Plural iéremos iereis ieren	Sing. iere ieres iere	Plural iéremos iereis ieren
	PRESENTE	Per.	Sing. 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> e	Plural emos ad en	Sing. - e a	Plural amos ed an	Sing. - e a	Plural amos id an

## ANALISIS SINTÁCTICO

**ORACIÓN:** Es un enunciado que consta de dos partes: **SUJETO Y PREDICADO**

**EL SUJETO:** Suele ser la persona, animal o cosa que realiza la acción que indica el predicado.

Sujeto   predicado	
El niño rubio	juega a la pelota
Él	fue muy valiente

La palabra más importante del sujeto, el **núcleo** del sujeto, suele ser un **sustantivo** o un **pronombre**

El **niño** rubio -> niño: núcleo:sustantivo  
Él -> núcleo: pronombre

**EL PREDICADO:** Es aquello que se dice del sujeto. El **núcleo** del predicado es el **verbo**

juega a la pelota:-> **juega: verbo: núcleo**

fue muy valiente:-> **fue: verbo: núcleo**

Para reconocer el sujeto hay que preguntar al verbo: **¿quién?**, la respuesta es el sujeto y el resto el predicado.

### CLASES DE PREDICADOS

- **PREDICADO NOMINAL:** El predicado nominal **califica al sujeto**, es decir, dice cómo es o cómo está, **o lo clasifica**, es decir, dice qué es. Ejemplos

Sujeto   predicado	
Andrés	está muy alegre
Es árbol	es un pino

El predicado nominal tiene siempre como núcleo los verbos **ser, estar o parecer**.

Sin embargo, los verbos ser, estar o parecer a veces no forman un predicado nominal. Esto ocurre cuando el predicado no dice cómo es o cómo está el sujeto. Ejemplos:

Sujeto   predicado	
Tus libros	están en la estantería
El robo	fue el lunes

- **PREDICADO VERBAL:** El predicado verbal dice **qué hace el sujeto o donde se encuentra**. Ejemplos:

Sujeto   predicado	
Las hojas	caen lentamente del árbol
Luis	vive en una caravana

El núcleo de un predicado verbal es, por lo general, **un verbo diferente de ser, estar o parecer** (salvo cuando estos verbos no forman un predicado nominal).

### COMPLEMENTOS DEL PREDICADO:

- **COMPLEMENTO DIRECTO:** Es el complemento que **nombra a la persona, animal o cosa sobre los que recae directamente la acción del verbo.** Ejemplos

Sujeto	predicado	
Juan	ha comprado	un perro
Los ratones	comen	queso
<b>complemento directo</b>		

**Reconocimiento:** Los complementos directos se pueden sustituir por los pronombres **lo, la, los, las**  
Y responde a preguntar al verbo **¿qué?**

El fotógrafo reveló **las fotos** -> El fotógrafo **las** reveló

**¿qué reveló? - > las fotos**

- **COMPLEMENTO INDIRECTO:** Es el complemento que **nombra a la persona, animal o cosa sobre los que recae indirectamente la acción del verbo.** Siempre va introducido por la **preposición a.** Ejemplos

Sujeto	predicado	
Juan	ha escrito	una carta
El porrazo	produjo	un chichón
<b>complemento directo</b>		<b>complemento indirecto</b>

**Reconocimiento:** Los complementos directos se pueden sustituir por los pronombres **le, les**  
Y responde a preguntar al verbo **¿a quién?**

La maestra contó un cuento **a los niños** -> La maestra **les** contó un cuento

**¿A quién les contó un cuento? -> a los niños**

- **COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES:** Son aquellos que **señalan las circunstancias en que tiene lugar la acción del verbo.** Ejemplos

Sujeto	predicado	
Juan	vive	en aquella cueva
Los ratones	comen	por la noche
<b>complemento circunstancial</b>		

De pendiendo de la circunstancia hay diferentes clases de circunstanciales:

**De tiempo:** Nosotros iremos **esta tarde.**

**De lugar:** La cena está **en el horno.**

**De compañía:** Mi primo viaja **con su madre.**

**De modo:** Coge el libro **con cuidado.**

**De instrumento:** Cortaba la carne **con el cuchillo.**

**De causa:** No dijó nada **por miedo**.

**De finalidad:** Hemos quitado las sillas **para el baile**.

**De destinatario:** Mi tía trajo un regalo **para mí**.

**De cantidad:** Ayer comimos **mucho**.

- **EL ATRIBUTO:** Es un complemento propio de los predicados nominales, es decir, siempre es complemento de los verbos **ser, estar o parecer**.

Califica al sujeto, dice cómo es o como está, o lo clasifica, dice qué es. Ejemplos

Sujeto	predicado	
Las paredes	están	sucias
Esta flor	parece	una rosa
<b>atributo</b>		

**Reconocimiento:** Los atributos se pueden sustituir por el pronombre **lo**

Mis amigos son **simpáticos** -> Mis amigos **lo** son

## EL ANÁLISIS SINTÁCTICO DE UNA ORACIÓN

Para analizar sintácticamente una oración debes seguir los siguientes pasos:

### 1.- Localizar el verbo de la oración

El viernes los alumnos dieron sus trabajos a los profesores  
**verbo**

### 2.- Localizar el sujeto preguntando al verbo ¿quién? o ¿quiénes?

El viernes los alumnos dieron sus trabajos a los profesores  
**sujeto**

### 3.- Organizar los componentes de la oración:

- Primero coloca el sujeto y después el predicado.
- Dentro del predicado, coloca primero el verbo y después los complementos.

sujeto	predicado	
Los alumnos	dieron	sus trabajos a los profesores el viernes
<b>Verbo</b>		<b>complementos</b>

### 4.- Distinguir si se trata de predicado verbal o nominal

- Las oraciones de **predicado nominal** siempre tienen como núcleo del predicado los verbos: **ser, estar o parecer**.
- Las oraciones de **predicado verbal** tienen como núcleo del predicado el resto de los verbos.

### 5.- Opción A: oraciones de predicado nominal.

**Localizar el atributo.** Para reconocerlo se sustituye por **lo**.

Pedro es **encantador** con sus amigos ( Pedro **lo** es con sus amigos)  
*atributo*

Opción B: **Oraciones de predicado verbal**

### 5.1.- Localizar el complemento directo (si lo tiene)

- El complemento directo no lleva preposición, salvo si es de persona, que lleva **a**.
- Para reconocerlo se sustituye por **lo, la, los, las** o se pregunta al verbo **¿quién?** o **¿quiénes?**

Los alumnos dieron **sus trabajos** a los profesores el viernes.  
*com. directo*

### 5.2.- Localizar el complemento indirecto (si lo tiene)

- El complemento indirecto siempre lleva la preposición **a**
- Para reconocerlo se sustituye por **le** o **les** o se pregunta al verbo **¿a quién?**

Los alumnos dieron sus trabajos **a los profesores** el viernes.  
*com. indirecto*

### 6.- Señalar los complementos circunstanciales, si los tiene, indicando de qué tipo son

Los alumnos dieron sus trabajos a los profesores **el viernes**.  
*c. c. tiempo*

Así quedaría el análisis de la oración con predicado verbal:

<i>sujeto</i>	<i>predicado verbal</i>			
Los <u>alumnos</u> <i>núcleo</i>	dieron	sus trabajos	a los profesores	el viernes

Así quedaría el análisis de la oración con predicado nominal:

<i>sujeto</i>	<i>predicado nominal</i>		
Pedro <i>núcleo</i>	es <i>núcleo</i>	encantador <i>atributo</i>	con sus amigos <i>c. c. compañía</i>