

TERCER CICLO DE E.P. 5º CURSO

TERCER CICLO DE E.P. LENGUA

TEMA 1º

- Busca en el diccionario las siguientes palabras: tramoya, tramo, peatón, caminante. Copia en tu cuaderno la información gramatical y las diferentes acepciones.
- Nombra palabras según su número de sílabas. Ejemplo: estornuda-polisílaba.
- Subraya la sílaba tónica de varias palabras. Ejemplo: polisílaba.
- Distingue los diferentes tipos de palabra según su sílaba tónica. Ejemplo: desenlace- llana.

TEMA 2º

- Explica los diferentes significados de palabras polisémicas en oraciones. Ejemplo: cuadro.
El ladrón robó un cuadro en la galería de arte.
Pedro viste un pantalón de cuadros.
- Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras: paisajes, gramática, cuadro, robó.
- Separa los párrafos de un texto.

TEMA 3º

- Explica el significado de las siguientes palabras homónimas: banda, bote, corte, polo, batería.
- Entresaca de un texto palabras que lleven diptongo. Subraya el diptongo y escribe las vocales que lo forman.
- Separa el sujeto y el predicado de distintas oraciones.

TEMA 4º

- Relaciona los siguientes sinónimos:

Falsedad	Adversarios
Miedo	Razones
Bonito	Hermoso
Rivales	Engaño
Causas	Pavor
- Realiza ejercicios semejantes al propuesto anteriormente.
- Clasifica los siguientes nombres según tengan diptongo o hiato: Laura, León, Antonio, Juanjo, María, Alicia, Rosalía, Raúl, Luis, Joaquín.
- De qué tipo son las siguientes oraciones según su significado:
 - ¡Tengo muchísimas ganas de ir al cine ¡
 - ¿Por qué no vamos juntos esta tarde?
 - Porque voy a ir al dentista

TEMA 5º

- Escribe los antónimos de las siguientes palabras: bajando, tarde, amigo, interesante.
- Completa con “b” o “v”, según convenga y expresa la norma ortográfica aplicada:
_ úsqueda, ama_le, ama_ilidad, _ andido, al_aricoque, escri_ir
mo_ilidad, Äl_aro, ser_ir.
- Escribe palabras variables o invariables y razona por qué lo son.

TEMA 6º

- Define los siguientes nombres: fiesta, dinosaurio, deporte, médico.
- Forma adjetivos de los siguientes nombres: fiesta, deporte, compasión, cooperación, pasividad. Ejemplo: caridad- caritativo.
- Escribe el género y el número de los siguientes nombres: niñas, carretera, enfermera, director, caminos.

TEMA 7º

- Divide en morfemas y lexemas estas palabras: toro, secretaría, libro, ingeniero, sofá, chimenea, prima, esposa, compás, relojes, buscabas, sábanas, goles, jamas.
- Señala los prefijos y sufijos de las palabras: atraer, retocar, superponer, subdesarrollado, amargura, papelera, caserío, amigote.
- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras. ¿Qué observas en ellas? Reportaje, ajedrez, agente, chantaje, salvaje y pasajero.
- Clasifica los siguientes nombres según sean concretos, abstractos, contables o no contables: cojín, bondad, azúcar, madera, televisión, cemento, manta, dificultad, nieto, salud, peine, ignorancia, ola, dolor.
- Escribe un diálogo entre dos personajes. No te olvides de la raya.

TEMA 8º

- Añade los prefijos des -, re- o ex – a las siguientes palabras y escribe su significado: cansado, conocer, peinado, animado, poner, traer, pulsar.
- Escribe oraciones con estas palabras: humanidad, humareda, humedecer, humear, humedad, humanitaria.
- Escribe artículos determinados e indeterminados delante de las siguientes palabras. Camisa, libro, cuadernos, pájaro, personas, mesas, dedo, prados, pradera, ruiseñor, fuentes.
- Clasifica estos demostrativos según sean de cercanía, lejanía o distancia media: aquellos árboles, esas ventanas, estas naranjas, estos niños, esos libros, esa mesa, aquella cartera, aquel mapa, este bolígrafo.

TEMA 9º

- Añade los sufijos: -ito, -ita, -on, -ona, a las siguientes palabras: cartel, cuchara, bolso, casa, mesa, libro, niño. Explica el significado que aportan dichos sufijos.
- Escribe cinco oraciones de manera que en cada una de ellas aparezcan palabras que empiecen por: geo -, gen -, ges -.
- Escribe “g” o “j”, en los siguientes verbos: co_er, cru_ir, ele_ir, diri_ir, fin_ir, reco_er, prote_er, mu_ir, te_er, corre_ir.
- Escribe oraciones con los siguientes determinantes indefinidos: bastantes, alguna, otra, demasiados.
- Transforma los cardinales en ordinales: cinco, tres, once, catorce, veinte, veinticinco, treinta.
- Escribe determinantes posesivos de un sólo poseedor o varios, delante de estos nombres: perro, amigos, casa, mesa, reloj, dinero.

TEMA 10º

- Define los siguientes adjetivos: aburrido, airoso, alegre, audaz, triste, rubio, débil, afectuoso, osado, fuerte.
- Completa oraciones con estas palabras: explorador, exposición, expedición, exprimidor, explanada, explicar, explotar, experimentar, experiencia, explosivo.
- Completa las siguientes oraciones con los adjetivos que prefieras y di si son de una o dos terminaciones:

Estuvimos en una pradera muy...
Ayer leímos un libro bastante...
Jugar al ajedrez es muy...
Tu amigo parece...

- Escribe oraciones con los siguientes adjetivos apocopados: buen, gran, san.
- Descríbete indicando tu aspecto físico y las características de tu personalidad.

TEMA 11º

- Todas estas palabras pertenecen al mismo campo semántico. ¿Cuál es? Silla, butaca, mecedora, maletero, banco, taburete.
- Escribe tres palabras que pertenezcan a los campos semánticos de las plantas y de los felinos.
- Escribe nombres: de alimentos que se escriban con “r” (sonido suave), de personas que se escriban con “r” (sonido fuerte), de animales con “rr”.
- Completa con “r” o “rr”: _ío, _atón, _ota, en_edar, espe_ar, pue__o, a__oyo, a__iba, fue_a.
- Escribe oraciones con los adjetivos y nombres que te damos. Los adjetivos deben estar en el grado que te indicamos entre paréntesis:
Paco, Fernando, agradable (comparativo de superioridad).
Gato, cariñoso (superlativo)

Autobús, rápido (positivo)
Sofá, silla, cómodo (comparativo de igualdad)

- Describe tu habitación siguiendo un orden determinado.

TEMA 12º

- ¿Qué palabra no pertenece a la familia de “campo”? : campesino, campanario, campestre, descampado, campamento, campaña.
- Escribe tres palabras de la familia de: pelo, pintar, vestir.
- ¿Cuándo escribimos, en un escrito, punto y seguido, punto y aparte o punto final?
- Sustituye lo subrayado por pronombres:
Tú y ella fuisteis al cine.
Mis nuevos socios están en la sala.
Paula y Sofía se ha ido a la calle.
La cantante se cambió el traje.
El amigo de Cristina ha ido al cine.
- Escribe las formas de los pronombres personales sujeto.

TEMA 13º

- Busca en el diccionario el significado de los siguientes verbos: devorar, devolver, obsequiar y humedecer.
- Define los siguientes verbos: atravesar, decidir, defender y proteger.
- Nombra casos en los que es necesario el uso de la coma.
- Escribe el infinitivo de los verbos; clasificalos según pertenezcan a la 1ª, 2ª o 3ª conjugación.
 - El perro olió el hueso.
 - Martín coincidió con sus amigos.
 - María saludó a sus vecinos.
 - La tortuga salió de su caparazón.
 - Mi abuela ve la televisión por las tardes.
- Escribe a la derecha de cada verbo si están en presente, pasado o futuro.
Divertirán, cogía, canta, estudiarán, pasó, pasean, colgó, buscaba.
- Recorta un reportaje periodístico y realiza un resumen del mismo.

TEMA 14º

- Escribe oraciones con las siguientes palabras; en sentido propio y en sentido figurado:
Ojo, flan, diente, mano y cuello.
- Escribe si se trata de sentido propio o figurado:
Estoy como un flan
He dado una mano de pintura.
Tengo un grano en el cuello.
- Explica por qué están utilizado los puntos y los puntos suspensivos en cada uno de los siguientes textos:
 - Ana le dijo: “Si vinieras esta tarde....”

- Laura tiene un montón de animales en su casa: dos loros, un gato...
- Clasifica estas formas verbales en simples o compuestas.
Salto, había comido, he tenido, comeríamos, hubiese leído, había dibujado, canto.
- Conjuga: presente, pretérito imperfecto y futuro imperfecto de indicativo del verbo “haber”.

TEMA 15º

- Completa:
Vaca..... mugir
Perro.....
Gato.....
Rana.....
Pollito.....
- Busca las palabras onomatopéyicas de las siguientes oraciones:
 - El capó del coche chirría mucho.
 - La leche hierve a borbotones.
 - No me susurres al oído más chismes
 - Tarareo una canción cuando me ducho.
 - Andan cuchicheando de su vecino.
- Divide las siguientes palabras al final del renglón, con un guión:
Familia, amistades, mochila, merecía, eliminar.
- Analiza las siguientes formas verbales:
Bailamos, bailarí, hubo bailado, comimos, habrán comido, hubieron sabido, salían, eligieron, habían leído.
- Escribe oraciones con las siguientes formas verbales:
Sonamos, supe, habéis elegido, había escuchado, reirás, hubieron salido.

TEMA 16º

- Busca un sinónimo para cada una de las siguientes palabras:
Furia.....
Daño.....
Vago.....
Listo.....
Tarea.....
Perturba...
- Completa las oraciones siguientes, poniendo un adjetivo:
 - Como es un poco..... no se atrevía a preguntarlo.
 - Aquel árbol tenía un tamaño.....
 - Pedro no se aclimata a estar en un clima.....
 - Es muy..... a la hora de pedir un favor.
- Escribe los gentilicios de estas provincias:
 - Ávila, Barcelona, Sevilla, Zaragoza , Valladolid, Teruel y Madrid.

- Escribe cinco gentilicios que tengan una terminación para el masculino y otra para el femenino.
- ¿Qué signos ortográficos utilizarías para escribir estas oraciones?
 - Una oración que exprese duda.
 - Una oración que exprese sorpresa.
 - Una oración que exprese una pregunta.
 - Una oración que exprese un dolor.
 - Una oración que exprese una alegría.
- Escribe modo, tiempo, número y persona de las siguientes formas verbales:
 - Hubieron llegado
 - Hayáis jugado
 - Habré vuelto
 - Hubieran o hubiesen salido
 - Comisteis
 - Saltarán
 - Dibujaríais
- Escribe las formas verbales correspondientes:
 - _ 3ª persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo del verbo correr.
 - _ 1ª persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo cantar.
 - _ 2ª persona del plural del futuro simple de indicativo del verbo beber.
 - _ 3ª persona del plural del condicional compuesto del verbo lavar.
 - _ 2ª persona del singular del futuro compuesto de indicativo del verbo escribir
 - _ 1ª persona del plural del condicional compuesto del verbo aprobar.
- Escribid una ficha sobre un animal que incluya estos apartados: nombre, aspecto físico, lugar donde vive, alimentación, hábitos y costumbres. Incluid fotos y dibujos.

TEMA 17

- Busca el significado de las siguientes palabras:
 - . Perplejo
 - . Monarca
 - . Arrebatar
 - . Cabello
 - . Montura
 - . Ingredientes
- Una de estas palabras no tiene relación con las demás, ¿cuál es?
Cabello, pelambrera, pelón, melena, cabellera, caballero y peludo.
- Escribe cinco palabras que sean de la familia de pelo:
- Escribe un antónimo para cada una de las siguientes palabras:
 - _ Aceptar
 - _ Valiente
 - _ Alto
 - _ Estrecho
 - _ Delante
 - _ Bajar

- Completa estas oraciones con las palabras que creas necesarias:
 - _ Las parecen de algodón.
 - _ Sus..... son azules como el mar
 - _ Sus..... son negros como la noche
 - _ Le lanzó una..... fría como el hielo
 - _ El árbol era..... como.....
 - _ El cielo está..... como.....
- Escribe una comparación con cada una de estas palabras:
 - _ Zafiro, rubí, esmeralda, azabache.
- Explica el uso de los paréntesis y las comillas en estas oraciones:
 - _ Juan Ramón Jiménez (1881-1958), escribió: “Novia del campo, amapola”
 - _ Juan “El Largo” (aquel zapatero del que te hablé), nació en ese pueblo
 - _ (Dirigiéndose al marqués). – Ya sabes: “a buen entendedor”
- Escribe una oración con cada uno de estos nombres en las que aparezcan comillas y paréntesis.
 - Vivaldi, Mozart, Velázquez.
- Clasifica estos adverbios, según sean de lugar, tiempo, modo y cantidad: siempre, antes, luego, bastante, aproximadamente, ahí, poco, bien, próximamente, así, mañana, regular, allí.
- Transforma estos adjetivos en adverbios terminados en - mente: lento, minuciosa, desafinada, desacompasada, sencilla, clara y veloz.
- Escribe una oración con cada uno de estos adverbios: débilmente, alegremente, ágilmente y fácilmente.

TEMA 18

- Busca el significado de estas palabras y escribe una oración con cada una de ellas:
 - _ Orador, léxico, jocosos y maremoto.
- Algunas palabras sugieren colores, ¿cuáles te sugieren éstas?
Mar, clavel, niebla, cielo y noche
- Al describir a una mujer, ¿a qué crees que se refieren estas metáforas?
“Tiene largos hilos de oro”
“Dos diamantes brillantes”
“Una fresca rosa llena de perlas”
- ¿Qué metáforas podrías utilizar para describir el mar?
- Divide en sílabas las siguientes palabras y clasifícalas: domador, lío, buen, movimiento, grueso, minuto, cucharada, dos, tea, leo y poema.
- Escribe cinco palabras con diptongo y cinco con hiato.
- Escribe una oración con cada una de estas preposiciones: sobre, para, hasta, entre, contra, ante y bajo.
- Analiza morfológicamente estas palabras: Córdoba, tren, en, desde, escondidas, grande, lujosas, despacio, y cansancio.
- Escribe modo, tiempo, número y persona de las siguientes formas verbales:
Hayamos jugado, habríais servido, bailaran, miro, saboreaba.
- Escribe un relato que sea realista y otro que sea fantástico.

